

Российская Федерация
Администрация
Куртамьшского района
Курганской области
41430, г. Куртамьш, ул. XXII партсъезда 40
телефон 2-13-94 факс 2-13-10
23.10.2019 № 2647



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОРГАНА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КУРТАМЫШСКОГО РАЙОНА»

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД**

Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	5
1.6. Образовательный контекст.....	8
1.7. Особенности образовательной системы.....	13
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	14
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	22
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	40
II. Показатели мониторинга системы образования.....	45

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курсы повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
МПРО	Муниципальная программа развития образования
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ИСБШ	Индекс социального благополучия школ
МКОУ	Муниципальные казенные общеобразовательные учреждения
МКДОУ	Муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения
МКУДО	Муниципальные казенные учреждения дополнительного образования
МОУ	Муниципальные образовательные учреждения
АППГ	Аналогичный период прошлого года

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского района» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Куртамышского района за 2019 год составлен в соответствии с действующим законодательством и направлен на обобщение результатов деятельности в сфере образования.

В докладе учитываются практически все стороны развития системы образования в Куртамышском районе, проводится анализ деятельности муниципальной образовательной системы, в соответствии с действующей методикой рассчитаны значения показателей мониторинга системы образования.

Мониторинг адресован всем гражданам, интересующимся развитием системы образования в Российской Федерации.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственным за подготовку итогового отчета является МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского района».

В подготовке отчета участвовали муниципальные образовательные учреждения Куртамышского района, специалисты и методисты МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского района», структурные подразделения муниципального органа управления образованием. Работники МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского района» в соответствии со своей компетенцией, с учетом представленных муниципальными образовательными учреждениями информации и статистических отчетов обеспечили подготовку отдельных разделов итогового отчета. Сторонние организации к его подготовке не привлекались.

1.3. Контакты

Название: Муниципальный орган
управления образованием «Отдел
образования Администрации Куртамышского
района».

Адрес: 641430, Курганская область, г.
Куртамыш, ул. 22 Партсъезда, д. 40.

Руководитель: Показаньев Василий
Вячеславович.

Телефон: 8 35(249) 2-12-64.

Контактное лицо: Скоробогатова Нина
Аркадьевна

Телефон: 8 35(249) 2-17-72

Почта: kurtroo@yandex.ru

1.4. Источники данных

Итоговый отчет об анализе состояния и перспектив развития системы образования Куртамышского района подготовлен на основе официальной статистической отчетности по формам федерального статистического наблюдения:

- форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
- форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- форма № 00-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
- форма № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;
- показатели муниципальных программ;
- данные автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

В ходе подготовки итогового отчета привлекались данные из следующих статистических бюллетеней:

- статистический бюллетень (№ 00126) «Основные социально-экономические показатели городских округов и муниципальных районов Курганской области» (январь – декабрь 2019 года) / Свердловскстат - Курган, 2020.-59 с.;
- статистический бюллетень (№ 00126) «Основные социально-экономические показатели городских округов и муниципальных районов Курганской области» (январь 2020 года) / Свердловскстат - Курган, 2020.-73 с.;
- статистический бюллетень (№ 00207) «Состав населения Курганской области по полу и возрасту на 1 января 2020 года» / Свердловскстат - Курган, 2020.-33 с.;
- статистический бюллетень (№ 00204) «Численность населения Курганской области по муниципальным образованиям на 1 января 2020 года»

Кроме того, при составлении отчета использовались данные различных ведомственных региональных и муниципальных мониторингов, осуществляемых в рамках текущей деятельности Департамента образования и науки Курганской области и МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского района».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В Куртамышском районе образовательная политика является одним из ключевых направлений политики, реализуемой государством. При общих расходах бюджета муниципалитета на 2019 год расходы на содержание муниципальных образовательных учреждений составили 430297,0 тыс. руб. (АППГ -518,817,6 тыс. руб.) от общего объема расходов или 82,9% (2018 год -76,1%), что на

6,8 % выше показателей прошлого года. Фактически расходы на образование по объемам занимают первое место в районе.

На территории Куртамышского района реализуется муниципальная программа «Развитие образования», в которой сформулированы основные задачи, определены ключевые ориентиры образовательной политики в районе:

- формирование образовательной сети и финансово - экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения, проживающего в районе, к услугам общего образования;

- обновление содержания образования и образовательной среды в системе общего и дополнительного образования;

- создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал воспитания и дополнительного образования;

- обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов их мотивации к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

В результате реализации данных задач путем выполнения комплекса мероприятий муниципальной программы система образования Куртамышского района продолжила функционирование на достаточном уровне:

- 100% выпускников 11 класса успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ и получили документ о соответствующем уровне образования. Пятеро выпускников средних общеобразовательных школ награждены медалью «За особые успехи в учении»;

- Куртамышская СОШ №2 является одной из лучших в области по результатам ЕГЭ (11 класс) по обществознанию. Средний балл по предмету одной из учениц составил 58;

- выше областных показателей по биологии и химии показали выпускники 11 класса Березовской СОШ и Куртамышской СОШ №2. Средний балл по предметам составляет 56 и 60 б. соответственно;

- один обучающихся Куртамышской СОШ №2 принял участие в региональном этапе олимпиады по предмету «право», где занял 1 место;

- коэффициент выпуска обучающихся 9-х классов, освоивших программу основного общего образования, составил 98,9 %;

- на базе двух общеобразовательных учреждений (Камаганская СОШ и Березовская СОШ) с 1 сентября отчетного года начата реализация национального проекта «Точки РОСТА». Для организации образовательного процесса приобретено современное учебное оборудование на сумму более 3 - х миллионов рублей.

Куртамышский район является одним из самых больших районов по численности детей и количеству муниципальных образовательных учреждений в области.

Инфраструктура

Инфраструктура муниципальной образовательной системы в Куртамышском районе включает следующие элементы:

- Муниципальные казенные общеобразовательные учреждения -23 единицы, из них 18 учреждений, имеющих статус юридического лица, и 5 филиалов;

- Муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения- 17 единиц (9 учреждений, имеющих статус юридического лица, и 8 филиалов);

- Муниципальные казенные учреждения дополнительного образования -3 ед.

- МОУО, являющийся отраслевым органом Администрации Куртамышского района, реализующим государственную политику в сфере образования и выполняет полномочия учредителя по отношению к муниципальным образовательным учреждениям, количество которых составляет на отчетную дату 42 единицы.

Все муниципальные образовательные учреждения по типу являются казенными.

Оценка качества образования, информационное и кадровое обеспечение сферы образования осуществляется специалистами и методистами МОУО в соответствии с должностными инструкциями.

Методическое сопровождение муниципальной образовательной системы обеспечивает Методический кабинет, являющийся структурным подразделением МОУО, который функционирует на основе Положения, утвержденного приказом по МОУО.

С целью непрерывного повышения квалификации педагогов в 2019 году была организована деятельность 139 профессиональных объединений педагогов как на школьном (107), межшкольном (5), так и на муниципальном уровне (27). С целью эффективности их деятельности проведен районный конкурс, по итогам которого 10 профессиональных объединений награждены грамотами МОУО за эффективную работу по повышению профессионального уровня педагогов и высокую практическую значимость методических мероприятий.

По итогам ежегодной сверки педагогических кадров Методическим кабинетом организуется работа по направлению работников муниципальной системы образования на курсы повышения квалификации согласно договорам, заключенным с ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» и другими образовательными организациями области, осуществляющими дополнительное профессиональное образование.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования Куртамышского района включает 23 общеобразовательных организации с общим контингентом 3142 обучающихся.

Обеспечено функционирование следующих видов общеобразовательных организаций:

Таблица №1. Виды общеобразовательных учреждений.

Виды общеобразовательных организаций	Всего	из них:	
		юридические лица	филиалы
Средние школы	8	8	0
Основные школы	10	9	1
Начальные школы	5	1	4
Итого	23	18	5

На территории Куртамышского района расположено 17 дошкольных образовательных организаций, из них 8 функционируют в статусе филиалов. Детские сады, имеющие статус юридического лица, размещены только на территории города, филиалы находятся на территории сельских поселений. Обеспечена деятельность 7 групп кратковременного пребывания с общим охватом 78 воспитанника. Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, осваивающих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, составляет 1350 человека (АППГ - 1390 ребенка).

Система дополнительного образования представлена тремя образовательными учреждениями, расположенными в г. Куртамыше: Домом детства и юношества, Детско-юношеской спортивной школой и Детской школой искусств. Из них два находятся в подведомственном подчинении МОУО. Охват детей услугами по образовательным программам дополнительного образования составляет 1795 детей (АППГ – 1689 детей).

Частных муниципальных образовательных организаций на территории муниципалитета нет.

Учредителем муниципальных образовательных учреждений является Администрация Куртамышского района. Полномочия учредителя выполняет МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского района».

1.6. Образовательный контекст

На территории Куртамышского района образовательные услуги оказывают 24 общеобразовательных учреждения (в том числе Губернаторская кадетская школа – интернат), 17 детсадов, 3 учреждения дополнительного образования, 3 средних профессиональных образовательных учреждения и автошкола. Достаточно высокая численность учреждений образования на территории муниципалитета позволяет сделать вывод о том, что у населения имеется возможность выбора, как общеобразовательных организаций, так и профессиональных образовательных организаций с целью получения определенного уровня образования.

Общая численность населения на территории Куртамышского района составляет 28350 человек. Удельный вес городского населения – 58,2%, сельского – 41,8%. Большая часть населения Куртамышского района сосредоточена в г. Куртамыше (16507 человек). Моложе трудоспособного возраста 5812 человек, из них в городском поселении проживает 3570 (61,4%), в сельских поселениях - 38,6 %. Людей трудоспособного возраста - 13953 человека, что на 269 человек больше, чем в 2018 году, из них в г. Куртамыше -8368 чел. (59,9%). Старше трудоспособного возраста - 8603 граждан, что составляет 30,3% от общего количества жителей Куртамышского района, т.е. практически треть населения - это люди пенсионного возраста.

Количество женщин, проживающих на территории Куртамышского района, - 15125 чел., что составляет 53,3% от общего количества граждан, из них детородного возраста (18 -50 лет – 6357 чел (22,4%). Количество детей в сельских школах уменьшается в связи с выбытием женщин детородного возраста из сельской местности, что влечёт за собой увеличение количества малокомплектных школ, численность детей в которых ниже установленных нормативов. На отчетный период таких школ 11.

Как показывает анализ, общее количество детей, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за четыре последних года (2016-2019 г.г.) уменьшилось на 106 человек (с 3248 до 3142).

Таблица № 2. Количество обучающихся в МКОУ

Муниципальные общеобразовательные учреждения	Количество обучающихся в МКОУ по годам:			
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
	3248	3220	3170	3142

Рождаемость уменьшилась с 336 чел. (2018 г.) до 300 чел. (2019 год), количество детей, охваченных реализацией программ дошкольного образования, снизилось с 1394 до 1350. Данные в разрезе последних 4-х лет представлены в табл. 3.

Таблица №3. Количество детей, рожденных на территории Куртамышского района и охваченных обучением по образовательным программам дошкольного образования.

Куртамышский район	Количество детей, рожденных на территории Куртамышского района по годам:			
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
	383	355	336	300
Куртамышский район	Количество детей в возрасте с 1, 5 до 7 лет, охваченных обучением по образовательным программам дошкольного образования по годам:			
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
	1247	1382	1394	1350

На муниципальную систему образования Куртамышского района оказывают также влияние социальное окружение, в том числе и родители обучающихся. На основе данных мониторинга по определению индекса социального благополучия школ (ИСБШ), который зависит от доли родителей обучающихся, имеющих высшее образование, доли безработных родителей и доли детей, состоящих на различных видах контроля и учета, проведенного в 2018 году, была продолжена работа по профилактике правонарушений среди семей.

В МОУ проведен комплекс мер по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, благодаря которому удалось стабилизировать долю обучающихся, состоящих на разных видах учета (на отчетную дату она составила 3%). Во всех школах проведены мероприятия по психолого-педагогическому просвещению родителей. Работа по повышению качества образования организована в соответствии с учрежденческими планами (программами, комплексами мер), разработанными в каждом

общеобразовательном учреждении.

Экономические характеристики

Влияние на экономическую и демографическую политику традиционно оказывает географическое и геополитическое положение Куртамышского района.

Куртамышский район является крупной административно-хозяйственной единицей в Курганской области и расположен в её юго-западной части. Районный центр – г. Куртамыш расположен на расстоянии 55 км. от ближайшей железнодорожной станции Юргамыш. Район граничит на севере – с Юргамышским районом, на западе – с Целинным, Альменевским и Мишкинским районами, на востоке – с Кетовским, Притобольным и Зверноголовским районами, на юге – с республикой Казахстан.

Численность населения на территории Куртамышского района составляет 28350 человек, из них в г. Куртамыше проживает 16507 чел. (58,2%), в сельских населенных пунктах -11843 чел. (41,8%). Большая часть населения Куртамышского района проживает в городской местности. Количество людей, проживающих в сельской местности, уменьшилось в течение 3 последних лет на 543 чел. Численность населения в разрезе город /село представлена в табл. 4.

Таблица № 4. Численность населения

Годы	Численность населения, тыс. человек			В общей численности населения, процентов	
	все население	городское	сельское	городское	сельское
2017	28965	16579	12386	57,2	42,8
2018	28515	16509	12006	57,9	42,1
2019	28350	16507	11843	58,2	41,8

В Куртамышском районе проживает 13666 граждан трудоспособного возраста, что составляет 47,9 % от общего количества населения района (АППГ -54,9 %). Среднесписочная численность работников в организациях составляет 3952 чел. (28,9% от общего количества граждан трудоспособного возраста). Занято в муниципальной системе образования – 1009 работников, что составляет 7,3% от общего количества трудоспособного населения.

За 2019 год в ГКУ «Центр занятости населения Куртамышского и Целинного районов» с целью поиска работы обратились 886 граждан, из них 337 – жители г. Куртамыш, 498 – жители сельских населенных пунктов, 498 лиц мужского пола, 388 – женского. 277 граждан в возрасте от 14 до 29 лет, 488- в возрасте от 30 до 54 лет, 121 человек – от 55 до 59 лет. По уровню образования распределение следующее:

- не имеют основного общего образования-303 чел.
- 66 обратившихся граждан имеют высшее образование;
- 250 - основное общее образование;
- 267 – среднее профессиональное образование.

На 01.01.2020 года в отделе занятости «Центра занятости населения» было зарегистрировано 233 безработных. Напряженность на 1 вакансию незанятых граждан составила 1,9.

На территории района, по данным Статрегистра Росстата, функционирует 241 организация, из них по формам собственности:

- государственная -72;
- муниципальная – 64;
- частная -95;
- общественно- религиозных организаций -6;
- прочие формы собственности -4.

Количество вновь зарегистрированных организаций -7, Количество официально ликвидированных организаций- 19. Коэффициент убыли на 1000 организаций составил минус 66,5. Удельный вес прибыльных организаций составил 75%. Виды деятельности организаций: сельское хозяйство, охота, рыболовство, обрабатывающие производства, водоснабжение и строительство.

Удельный вес мяса, производимого организациями, в общем объеме производства области составил - 9,4%. Произведено на душу населения 5,9 кг. мясной продукции. Произведено молока 1107 тонн, удельный вес в общем объеме производства по области составил - 24,2%. Произведено на душу населения 39 кг. молочной продукции. Отгружено товаров собственного производства на сумму 24281,0 тыс. руб. На 1 января 2020 года в районе отсутствовала просроченная задолженность по зарплате.

Анализ данных позволяет сделать вывод о поступательном экономическом развитии Куртамышского района.

На территории муниципалитета имеется 1 городское поселение и 58 сельских населённых пунктов, 15 сельских администраций, 1 – муниципальный район (Администрация Куртамышского района) и 1 – городская администрация. Самое большое количество населения проживает на территории Нижневского сельского совета (1731 чел.). Более тысячи населения проживает в Камаганском сельсовете (1394), Советском сельсовете (1336) и Обанинском сельсовете (1225).

В 4-х сельских поселениях из 15 количество проживающих граждан составляет менее 500 человек (Жуковский сельсовет -303 чел., Белоноговский - 407, Долговский - 408) и Камышинский - 485).

Плановые назначения консолидированного бюджета Куртамышского района в 2019 году выполнены на 97,5 %, неисполнение составило 21904,2 руб. (в АППГ выполнение составило 92,3 %). Исполнение бюджета в 2019 году осуществлялось в сложных условиях: недостаток доведенных до района лимитов бюджетных обязательств на оплату труда и покрытие дебиторской задолженности, образовавшейся на 1 января отчетного периода за коммунальные услуги вынудили увеличить по согласованию с Финансовым управлением Курганской области плановые назначения по собственным доходам, что позволило не допустить безлимитного исполнения бюджета.

Доля собственных доходов в консолидированном бюджете составила 25,7 % , что выше на 2,6 % АППГ (23,1 %). Бюджет муниципальной системы образования на 2019 год сформирован в рамках четырех муниципальных программ Куртамышского района. На обеспечение функционирования муниципальной образовательной системы выделено 518 млн. 817 тыс. 758 руб. (АППГ -430 млн.

297 тыс. руб.). Исполнение бюджета составило 98,2% (в 2018 году данный показатель составлял 94,4%).

На социально-значимые расходы: выплату заработной платы с начислениями работникам, системы образования, на оплату коммунальных услуг и приобретение печного топлива, подвоз учащихся, социальное обеспечение направлено 437 043,4 руб. (84,2%).

В целях реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части доведения средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, работников культуры до уровня средней заработной платы по экономике Курганской области, средняя заработная плата в 2019 году составила:

- педагогических работников общеобразовательных учреждений – 26509 тыс. руб. (АППГ – 24 071 руб.). Увеличение по сравнению с АППГ составило 2438 руб. За последние 3 года размер заработной платы вырос с 22257 тыс. руб. до 26509 тыс. руб.

- педагогических работников дошкольных учреждений – 24060 тыс. руб. или увеличилась по сравнению с 2018 годом на 1811 руб. (АППГ – 22249 тыс. руб.). В 2017 году данный показатель составлял 20818 тыс. руб.;

- педагогических работников дополнительного образования – 24795 тыс. руб. Увеличение заработной платы составило 5,3% (2018 год – 23483 тыс. руб., 2017 год – 21590 тыс. руб.). Общий прирост за 3 года составил 3205 тыс. руб.

Демографические характеристики

Численность населения на территории Куртамышского района составляет 28350 тыс. человек, в том числе в г. Куртамыше – 16507 человек, в сельских поселениях – 11843 человек.

По статистическим данным в январе – декабре 2019 года родилось 300 детей (в 2018 году – 336 детей), умерло 514 человек, в том числе семеро детей в возрасте до 7 лет (в 2018 году – 511 чел., в 2017 году – 497 человек). Смертность превысила рождаемость. Естественная убыль составила минус 214 человек. На 1000 населения коэффициент рождаемости составил 10,6, умерших – 18,1. Естественный прирост составил минус 7,5.

На начало 2019 года молодежь трудоспособного возраста было 5812 человек (20,5%), трудоспособного возраста – 13935 (45,6%), 8603 тыс. граждан отнесены к категории «старше трудоспособного возраста» (30,3%).

Продолжается отток населения из района в экономически более развитые северные регионы России (г. Тюмень, г. Сургут и др., как из городской, так и из сельской местностей), который обусловлен безработицей, низким уровнем жизни и стремлением находиться вблизи центров культуры. Он приводит к снижению квалифицированных трудовых ресурсов, сокращению репродуктивного потенциала района, а также к уменьшению обучающихся в МОУ (только за последние 3 года количество обучающихся в школах снизилось на 178 чел. (с 3220 детей (2017 год) до 3142 (2019 год).

Куртамышский район теряет также и потенциальные трудовые ресурсы в связи с отъездом большого количества выпускников, окончивших Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» в Тюменскую область. В течение 4-х последних лет приняты в муниципальные образовательные учреждения района после окончания среднего профессионального учебного заведения 38 молодых специалистов (в среднем по 9 человек в год), выбыли из МОУ за этот же период 3 молодых специалиста в связи с увольнением в течение первого года работы. И хотя показатель закрепляемости за рабочим местом достаточно высокий (он составляет 92,1%), потребность в педагогических кадрах остается довольно острой и ежегодно составляет от 16 до 20 человек. В 9 учреждениях образования в течение последних 4-х лет ни один выпускник не обращался по поводу трудоустройства, а ведь 21% учителей - пенсионеры (20,5% – АППГ).

Общее количество детей от 0 до 17 лет, зарегистрированных на территории Куртамышского района, составляет 6567 чел. (2018 год -6546 чел.), из них от 0 до 7 лет – 2965, от 8 до 14 лет – 2480, от 15 до 17 – 1122.

Обучаются в общеобразовательных организациях 3142 ребенка, в дошкольных образовательных учреждениях – 1350 детей.

1.7. Особенности образовательной системы

Муниципальный район состоит из г. Куртамыш и 15 сельских администраций, в которые входят 58 населённых пунктов. Особенностью образовательной сети является большая отдаленность муниципальных образовательных учреждений от районного центра. Протяженность до самого дальнего населенного пункта – более 45 километров.

На территории района функционировало 42 муниципальных образовательных учреждения.

Анализ муниципальной образовательной сети показывает, что в 11 малокомплектных учреждениях количество обучающихся ниже установленных нормативов, из них 3 средних школы (Песьяновская, Долговская и Косулинская СОШ), в которых обучается менее 100 детей, 5 основных школ (менее 60 детей), в том числе 1 филиал (Березовская ООШ) и 4 начальных школы, в которых обучение по программе начального общего образования проходят менее 10 детей. Финансовые затраты на их содержание превышает средние районные индикаторы на 150-200%.

Одним из путей оптимизации муниципальной образовательной сети является ликвидация тех учреждений, деятельность которых неэффективна. В рамках выполнения своих полномочий в течение только 3-х последних лет (2017 – 2019 годы) было ликвидировано 7 общеобразовательных учреждений (Жуковская НОШ, Переваловская НОШ, Коноваловская НОШ, Калиновская НОШ, Клоктухинская НОШ, Угловская НОШ и Вехотевская НОШ) по причине отсутствия в них обучающихся.

Проблемами муниципальной системы образования остается:

- недостаточное финансирование на реализацию ФГОС дошкольного, начального общего, и основного общего образования;
- требующая модернизации материальная база образовательных организаций;

- дефицит квалифицированных педагогических кадров, в первую очередь, в сельской местности;

- увеличение доли педагогов, имеющих статус «пенсионер» и недостаточность мер поддержки педагогических работников, особенно молодых специалистов, прибывших в МОУ, расположенных в сельской местности.

2. Общее образование. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Система дошкольного образования в Куртамышском районе представлена 17 дошкольными образовательными учреждениями, осуществляющими реализацию ФГОС ДО в соответствии с законодательством об образовании. Кроме того, на территории обеспечено функционирование двух групп полного дня на базе сельских общеобразовательных учреждений. Учреждения реализуют программу дошкольного образования «Радуга» (под редакцией Т.Н. Дороновой) и «От рождения до школы» (под редакцией М.Н. Вераксы). Во всех дошкольных учреждениях составлены и успешно реализуются основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. Педагогами разработаны рабочие программы, соответствие которых законодательству проверено в рамках муниципального контроля. в отчетный период в трех детских садах г. Куртамыш (Куртамышский детсад №3, №4 и №9) и трех сельских детсадах – филиалах (Камаганский, Нижневский и Долговский). Анализ показал, что вопреки требованиям п. 2.13. Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении ФГОС ДО» в двух Программах отсутствует Дополнительный раздел в виде краткой презентации, ориентированный на родителей (законных представителей) детей, а в двух учреждениях дошкольного образования не проведена внутренняя экспертиза рабочих программ педагогов.

В городской местности функционируют 9 детских садов в статусе юридического лица, в которые принято на обучение 1089 детей. В сельской местности расположены 8 дошкольных образовательных учреждений, являющихся филиалами общеобразовательных учреждений (Камаганский, Долговский, Нижневский, Косулинский, Советский, Пушкинский, Песьяновский и Верхневский детсады). В них обучаются по основной общеобразовательной программе дошкольного образования 234 воспитанника. Все сельские детские сады являются малокомплектными. Группы разновозрастные, в 2019 году укомплектовать их не смогли в связи с оттоком жителей, имеющих детей дошкольного возраста. Очередность отсутствует в Косулинском, Песьяновском, Долговском и Пушкинском детсадах.

На территории Куртамышского района функционируют 66 дошкольных групп. Их средняя наполняемость по детсадам, расположенным в сельской местности, составляет 16,5 детей, в городской местности – 20,6 детей. Средняя посещаемость МКДОУ за 2018 год составила 61,2%, за 2019 год -61,6 %.

Во всех МКДОУ реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного образования. В 8 детсадах организована работа по реализации адаптированных программ

дошкольного образования в рамках обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Охвачено программами данного вида 16 воспитанников (2018 год -17 детей). С целью оказания ранней консультативной помощи детям –инвалидам и детям с ОВЗ на базе двух учреждений образования (Куртамышский детский сад №1 и Куртамышский детский сад №6) реализуется проект «Разные дети – равные возможности», в рамках которого организовано обслуживание 21 семьи, в которых проживает 28 детей.

Постановка детей дошкольного возраста на очередь в детсады организована отделом образования Администрации Куртамышского района через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад».

По состоянию на 31.12.2019 года в районе зарегистрировано 2965 детей. Более 20% детей на территории района не проживают. Дошкольные учреждения посещали 1350 детей, что составляет 45,5% от общего количества детей, зарегистрированных для проживания на территории муниципалитета (2018 год - 1394 ребенка (52,2%).. Проектная мощность детских садов Куртамышского района составляет 1423 места.

Таблица № 5. Количество детей, охваченных реализацией основной общеобразовательной программой в дошкольных организациях.

Годы	Количество детей, охваченных реализацией основной общеобразовательной программой в дошкольных организациях	
	Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных реализацией основной общеобразовательной программой в дошкольных организациях	Доля детей, охваченных реализацией основной общеобразовательной программой в дошкольных организациях от общего количества детей, проживающих на территории района
2016	1274	53,08
2017	1382	68,1
2018	1394	52,2
2019	1350	45,5

Количество детей, состоящих в очереди в муниципальной информационной системе «Электронный детский сад» (дети от 1,5 до 7 лет) повысилась на 10 чел. и составило 193 ребенка. Очередь отложенного спроса в детские сады детей в возрасте от рождения до трех лет, по данным информационной системы, составляла 182 ребенка в возрасте от 1 месяца до 3-х лет и 11 детей в возрасте от 3-х до семи лет.

Учредителем передано муниципальным дошкольным учреждениям в оперативное управление 21 здание для осуществления непосредственно образовательной и хозяйственной деятельности.

Площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника увеличилась в связи со снижением количества детей, посещающих детские сады (2019 год- 13,06 кв. м., 2018 год - 12,8 кв. м.).

Контингент

Анализ данных по возрастному составу показывает, что на территории Куртамышского района зарегистрировано от 0 до 7 лет 2965 детей, в том числе: 1321 - в возрасте от 0 до 3 –х лет.

1644 – в возрастной категории от 4-х до 7-и лет. Охвачено через детские сады 1350 ребенка (45,5%), что на 6,7% ниже АППГ (52,2%). Снижение процента охвата детей дошкольным образованием обусловлено тем, что в ряде сельских поселений уменьшилось количество воспитанников в связи с выбытием семей, имеющих детей дошкольного возраста (с. Долговка, с. Пушкино, с. Песьяное и с. Советское). Очередность в эти детсады отсутствует. Наполняемость групп в них составляет 60 - 75%.

В районе также обеспечено функционирование 7 групп кратковременного пребывания с охватом 78 детей в возрасте от 5 до 7 лет и двух дошкольных групп полного дня в Закомалдинской и Обанинской ООШ, которыми охвачено обучением по основной общеобразовательной программе дошкольного образования 27 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляет 11,1 детей.

Доступность дошкольного образования составляет:

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 52,0 %;
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 49,1 %;
- в возрасте от 3 до 7 лет - 68,2%.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) по возрастам составляет:

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 62,2 %;
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 16,8 %;
- в возрасте от 3 до 7 лет - 83%.

Наполняемость общеразвивающих групп в организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целом по району составляет 17,7 чел, в том числе по городу -15,5 детей, по селу - 27,7.

Наполняемость групп комбинированной направленности составляет 22,8 детей, в том числе по городу 20,1 воспитанников, в сельской местности – 4,6.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2019 году составила 10,8 воспитанников, что несколько ниже показателей прошлого года (11 детей).

Количество дней, пропущенных детьми по болезни, незначительно повысилось по сравнению с прошлым годом, и составило 14,4 дней в год (АППГ - 14 дней).

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

Кадровое обеспечение

В отчетном периоде в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Куртамышского района трудилось 160 педагогических и руководящих работников, из них 9 заведующих детсадами, 8 руководителей филиалов дошкольных учреждений и 143 педагогических работника. Доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, стабилизировалась и составила 99,3%, что на 1,7 % выше, чем в АППГ (97,6%). Удельный вес работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет в отчётном году 49,6 % (в 2018 г. – 56%). Средний возраст педагогических кадров – 39,9 лет. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составила 40,5 %, что выше показателя АППГ на 4,5% (2018 г. – 36%). Один воспитатель (0,6%) не имеют профессионального образования, работник проходит обучение в среднем профессиональном образовательном учреждении заочно.

На муниципальном уровне организовано методическое сопровождение педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. Функционируют районное методическое объединение воспитателей ДООУ и ГКП и территориальный опорный методический кабинет (ТОМК) в МКДООУ «Куртамышский детский сад №2 общеразвивающего вида». В данном ресурсном центре педагоги получают консультации по различным направлениям профессиональной деятельности, организуется изучение нормативных документов и знакомство с опытом работы квалифицированных педагогов. В 2019 году на базе ТОМК состоялся межмуниципальный семинар для воспитателей и старших воспитателей по теме «Инновационные формы и методы методической работы в дошкольном образовательном учреждении».

Куртамышские детские сады №1 и №9 являются региональными инновационными площадками по теме «Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного образования». Педагоги данных учреждений представляют опыт работы на муниципальном и региональном уровнях.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений составила 24060 руб. и увеличилась по сравнению с АППГ на 8,1% (22 249 тыс. руб.). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских садов составляет к среднемесячной зарплате в сфере общего образования по Курганской области 90,8% (2019 год - 92,4%).

Сеть дошкольных образовательных организаций

На территории Куртамышского района функционирует 17 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, из них 9- в статусе юридических лиц, 8 - в качестве филиалов общеобразовательных школ. Также обеспечена деятельность 2 дошкольных групп полного дня при Обанинской ООШ и Закомалдинской ООШ с охватом 27 детей дошкольного возраста.

Также организована деятельность 7 групп кратковременного пребывания на базе основных и средних школ, которые оказывают услуги по дошкольному образованию 78 детям дошкольного возраста (в 2018 г. работали 8 групп с охватом 97 детей).

В целях предоставления вариативных услуг по дошкольному образованию на территории Куртамышского района функционируют 5 культурно-образовательных центров (далее – КОЦ), социальные педагоги которых осуществляют патронаж семей, воспитывающих детей дошкольного возраста. Детям, не посещающим детские сады, дошкольное образование предоставляется в вариативной форме через функционирование пяти групп кратковременного пребывания в КОЦ в рамках предшкольной подготовки.

Обеспечено функционирование групп общеразвивающей направленности, которые посещают 1172 ребенка и комбинированной направленности с охватом 228 детей. Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в детсадах, которые осуществляют реализацию программ дошкольного образования, составляет 83,7%

Доля детей в возрасте от 3-х до 7 лет, охваченных дошкольным образованием через детские сады, группы полного дня, группы кратковременного пребывания, созданные на базе школ и культурно - образовательных центров, консультационные пункты, функционирующие в 17 детсадах, составляет 61,3%, что ниже аналогичных показателей прошлого года на 8,2% (2018 г. -69,5 %).

Это обусловлено тем, что с десяти до пяти сократилось количество культурно-образовательных центров, при которых работали группы пребывания детей дошкольного возраста, и с 8 до 7 снизилось количество групп кратковременного пребывания в общеобразовательных учреждениях.

Реорганизация и ликвидация дошкольных образовательных учреждений в отчетный период не проводилась.

Здания дошкольных образовательных учреждений соответствуют требованиям противопожарного и санитарного законодательства. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций составляет 11,7%: в ремонте фасада и кровли нуждается одно из зданий Куртамышского детсада №4, в ремонте кровли - здание Куртамышского детсада №6 .

Более половины МКДОУ (56%) нуждаются в текущем ремонте систем отопления, водоснабжения и водоотведения. Ежегодно на объектах образования возникают аварийные ситуации по причине высокого процента износа инженерных систем. В 2019 году проведен ремонт водопроводной сети с установлением фильтровой системы в Куртамышском детсаду № 5, заменено более 70 окон в Куртамышском детском саду №6.

С целью получения объективной информации о качестве образования проведена независимая оценка в 9 детских садах г. Куртамыш. Анализ результатов НОКО позволяет сделать вывод о том, что дошкольные образовательные учреждения показали достаточно высокие результаты по открытости и доступности информации, размещенной на официальном сайте (критерий 1) и комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (критерий 2). Но по критерию 3 «доступность услуг для инвалидов» балл низкий, поэтому в рамках повышения эффективности деятельности МКДОУ составлены комплексы мер, выполнение которых позволит повысить в течение двух последующих лет критерии НОКО. Общая удовлетворенность населения

качеством образовательной деятельности колеблется от 91 до 100%. Итоги НОКО представлены в табл. №6.

Таблица 6. Итоги НОКО по дошкольным образовательным учреждениям

№ п / п	Наименование ОУ	Критер. 1	Критер. 2	Критер. 3	Критер. 4	Критер. 5	Общий балл	Рейтинг
1	Дет. сад. №1 г. Куртамыш	100	100	44	100	100	89	129
2	Дет. сад. №2 г. Куртамыш	100	99	49	100	99	89	129
3	Дет. сад. №3 г. Куртамыш	100	97	64	99	99	92	79
4	Дет. сад. №4 г. Куртамыш	99	97	62	99	98	89	129
5	Дет. сад. №5 г. Куртамыш	97	98	78	78	97	94	48
6	Дет. сад. №6 г. Куртамыш	99	97	60	94	98	90	108
7	Дет. сад. №7 г. Куртамыш	97	90	92	94	91	93	59
8	Дет. сад. №8 г. Куртамыш	99	98	86	94	96	95	32
9	Дет. сад. №9 г. Куртамыш	100	99	86	99	100	97	6
Среднее значение		99	97,2	67,9	95,2	97,6	92	

Материально-техническое и информационное обеспечение

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МКДОУ созданы определенные условия: имеется необходимое для реализации ФГОС ДО учебное оборудование и программное обеспечение.

В рамках развития материально – технической базы детских садов приобретено игрового оборудования, компьютерной техники и спортивного инвентаря в отчетном периоде на сумму 500 тыс. руб. В связи с недостаточностью финансирования не в полной мере выполняются требования в дошкольных учреждениях к предметно-пространственной и развивающей среде (не во всех МКДОУ игровые зоны для детей. соответствуют требованиям).

100 % детских садов имеют водоснабжение и канализацию, 82,3% - центральное отопление. В двух дошкольных учреждениях (Косулинский детсад- филиал и Куртамышский детский сад №3) отопление печное.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 70,6%.

В детских садах отсутствуют персональные компьютеры, доступные для использования их воспитанниками. В 9 учреждениях, являющихся юридическими лицами, созданы сайты, обеспечивающие открытость функционирования дошкольных образовательных учреждений. В целом требования, предъявляемые к их ведению, МКДОУ соблюдаются.

Лекотеку, службу ранней помощи и консультативный пункт имеют 100 % МКДОУ.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В дошкольных образовательных организациях созданы условия для получения дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям- инвалидам: их удельный вес в общей численности детей, посещающих детские сады, составляет 1,1% (АППГ- 1,2 %). 16 детей - инвалидов проходили обучение по адаптированным программам дошкольного образования, составленными с учетом степени тяжести и характера заболевания. Реализация адаптированных программ осуществляется в семи муниципальных дошкольных учреждениях (Куртамышские детсады №1, №5, №6, №9, Советский, Верхнёвский и Нижневский детсады).

В общей структуре численности детей – инвалидов, посещающих МКДОУ, числится с задержкой психического развития, - 37,5% детей, с нарушениями зрения -12,5, с нарушениями опорно- двигательного аппарата - 6,2%, с тяжелыми нарушениями речи - 43,8%.

В общей структуре численности воспитанников с ограниченными возможностями, обучаются по адаптированным программам дошкольного образования 13 человек, в том числе:

- с задержкой психического развития, - 7 детей (53,8%);
- с нарушениями зрения -2 ребенка (15,3%);
- с тяжелой умственной отсталостью - 1 ребенок (7,6%);
- с нарушениями опорно- двигательного аппарата -1 ребенок (7,6%);
- с тяжелыми нарушениями речи - 2 ребенка (15,3%).

С целью реализации Комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи детям - инвалидам и детям с ОВЗ на территории Курганской области государственной подпрограммы «Разные дети - равные возможности» на базе двух МКДОУ (Куртамышский детский сад №1 и Куртамышский детский сад №6) созданы консультативные пункты. В рамках их функционирования была оказана помощь 24 родителям. Кроме того, на базе трех КОЦ (Жуковский, Коноваловский, Пушкинский) обеспечена работа клубов «Кроха», которые посещают 7 детей от 1 года до 3-х лет.

Проблемой при организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является недостаточное количество узких специалистов в образовательных организациях или даже их

отсутствие в штатных расписаниях МКДОУ г. Куртамыш. Состав работников данной категории представлен ниже:

- учителей- дефектологов в МКДОУ нет вообще;
- учителей- логопедов -2,8%;
- педагогов – психологов – 1,4%.

В рамках повышения профессионального уровня 18 воспитателей детских садов прошли курсовую подготовку по вопросам организации деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Независимая оценка качества образования выявила, что среднее значение по критерию 3 «доступность образовательных услуг для инвалидов» составляет всего 67,9 баллов, в связи с чем детсадами разработаны комплексы по повышению эффективности деятельности детсадов по данному направлению.

Техническими средствами безбарьерной среды для передвижения инвалидов здания детсадов оборудованы частично: установлены пандусы и визуальные устройства. Ступени лестниц покрашены в желтый цвет в соответствии с требованиями.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, 147851 тыс. руб. (АППГ-133 324,0 тыс. руб.), что в расчете на одного воспитанника составляет 105,4 (2018 год - 95,9 тыс. руб.). Исполнение бюджета составило 97,3 %.

На реализацию Федерального государственного стандарта дошкольного образования выделено 52546,1 тыс. руб., в том числе на оплату труда – 52046,1 тыс. руб. (бюджет исполнен на 98,2%). на укрепление материально - технической базы МКДОУ (приобретение учебно-наглядных пособий, игр и др.) израсходовано 500 тыс. руб. (исполнение бюджетных обязательств по данной статье расходов составило всего 34,6%).

Приносящей доход деятельностью муниципальные дошкольные учреждения не занимаются.

Выводы

Все учреждения, реализующие программу дошкольного образования, имеют лицензии. 100 % дошкольных образовательных организаций работают по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 45,5%.

В течение отчетного периода наблюдалась тенденция снижения очередности в детский сад в возрасте от 0 до 3 лет со 195 до 165 человек.

В 2019 году было обеспечено функционирование инновационной площадки по внедрению ФГОС ДО на базе Куртамышского детского сада №2. По всем направлениям реализации стандарта дошкольного образования опыт работы педагогов обобщен и транслирован на уровне района.

Ключевыми задачами в сфере дошкольного образования Куртамышского района остаются:

- укрепление материальной базы МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и требованиями законодательства о доступности услуг для инвалидов;
- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

-создание условий в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для реализации ФГОС ДО.

Одной из проблем в дошкольном образовании остается недостаточно высокая компетентность воспитателей по вопросу организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На территории Куртамышского района имеется 23 общеобразовательных учреждения, 18 из которых функционируют в статусе юридического лица, 5 являются филиалами, 20 школ расположено в сельской местности (87%). В г. Куртамыше обеспечена деятельность трёх школ, одна из которых – начальная, две – средние общеобразовательные.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности, составляет 100%. 11 школ имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования. 23 муниципальных общеобразовательных организации, расположенных на территории Куртамышского района, имеют свидетельство о государственной аккредитации (100%). Программы начального общего образования реализуются в 23 школах, основного общего образования - в 18 и среднего общего образования - в восьми.

Контингент

В отчетном периоде была обеспечена деятельность 23 общеобразовательных учреждений с общим контингентом 3142 ребенка, что на 28 обучающихся меньше, чем в 2018 году (3170 чел.). В сельской местности расположено 20 действующих школ, что составляет 86,9% (6 средних, 10 основных и 4 начальных школы). В городской местности функционировало 3 школы, из них 2 средних и 1 начальная общеобразовательная школа. В школах Куртамышского района функционирует 239 классов – комплектов, что на 8 классов - комплектов ниже, чем в 2018 году. Их средняя наполняемость в школах, расположенных в сельской местности, составляет 7,9 детей, в городских школах – 22,3. Районный показатель составляет 13,1.

Программы общего начального образования реализуются в 23 школах, основного общего образования - в 18 школах, среднего общего образования - в 8 общеобразовательных учреждениях.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) в 2019 году составил 87,04% (2018 г.-81,8%, 2017 г.- 82,4%).

Таблица №7. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет)

Показатель	Ед. изм.	2016	2017	2018	2019
------------	----------	------	------	------	------

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет)	процент	93,6	82,4	81,8	87,04
Всего	человек	3258	3220	3170	3142

Как показывает анализ численности обучающихся по уровням образования, 1937 детей школьного возраста осваивают общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО в трех школах г. Куртамыш, что составляет 61,6% и только 1205 детей (38,4%) обучаются в 20 учреждениях, расположенных в сельской местности. Численность обучающихся по уровням образования представлена в табл. 8.

Таблица 8. Численность обучающихся в МКОУ по уровням образования

Уровень образования	Всего обучающихся	Школы, расположенные на территории г. Куртамыш		Школы, расположенные на территории сельских поселений	
		Количество обучающихся	Уд. вес численности обучающихся от общего количества обучающихся в районе	Количество обучающихся	Удельный вес численности обучающихся от общего количества обучающихся в районе
Начальное общее образование	1478	952	64,4	526	35,6
Основное общее образование	1513	868	57,3	645	42,6
Среднее общее образование	151	117	77,5	34	22,5
ИТОГО	3142	1937	61,6	1205	38,4

В 2019 году завершён перевод обучающихся основного уровня образования (5-9 классы) на ФГОС ООО. Удельный вес численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования составил 100 %.

Таблица 9. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Показатель	Ед. изм.	2016	2017	2018	2019
Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:					
Всего	процент	70,3	79,7	91,8	100
в МКОУ г. Куртамыш	процент	58,6	83,0	94,1	100
в МКОУ, расположенных в сельской местности	процент	41,3	74,9	88,5	100

В 5 школах района учебная деятельность обучающихся организована в 2 смены (Куртамышская СОШ №1, Куртамышская СОШ №2, Куртамышская НОШ, Закомалдинская ООШ и Чесноковская НОШ). Занятия в третью смену не осуществляются. Численность детей, осваивающих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования во вторую смену, повысилась с 25,5 % (2018 год) до 29%. И одной из причин является закрытие одного из зданий Куртамышской НОШ из-за аварийного состояния и перевод детей на обучение во 2 смену.

Таблица 10. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

№ п/п	Удельный вес численности лиц, обучающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, %	2016	2017	2018	2019
1.	Всего	28,3	28,6	25,5	29
2.	в г. Куртамыш	24,6	24,6	24,3	26,2
3.	в сельской местности	3,7	4,0	1,2	1,4

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам НОО, ООО и СОО по очной форме обучения составил 71%, в том числе по г. Куртамышу - 33,6%, по сельским школам 37,3%.

Профильное образование – одно из важных направлений образовательной деятельности МКОУ. Обучающимся общеобразовательных учреждений была представлена возможность пройти профессиональную подготовку по выбранной профессии одновременно с получением документа о среднем общем образовании. В 2019 году 14 десятиклассников из Куртамышской СОШ №1 и №2 завершили обучение по профессии «Вожатый» в Куртамышском филиале ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», а 23 ученика 10-11 класса из Нижневской, Березовской и Камаганской средних общеобразовательных школ прошли обучение по профессии «Продавец продовольственных товаров» в ГБПОУ «Березовский агропромышленный техникум».

В 2019 году в образовательных учреждениях Куртамышского района 140 обучающихся 10-11 классов из 151 (92,7%) были охвачены профильным обучением (в 2018 году данный показатель составлял 88,6%).

Для старшеклассников было организовано углублённое изучение предметов по выбору. Обучающиеся выбрали четыре профильных направления. Распределение обучающихся по направлениям следующее:

- физико-математическое – 48 школьников (30,4%);
- социально-гуманитарное – 47 обучающихся 10-11 классов (29,7%);
- химико-биологическое – 41 чел. (25,9%);
- гуманитарный - 4 обучающихся (2,5%).

В течение ряда лет обучающиеся не выбирают технологический профиль обучения, что связано, во-первых, с недостаточностью материально-технической базы по данному профилю в 80% школ, во-вторых, с малочисленностью обучающихся в 10-11 классах в сельских школах, в-третьих, с недостаточностью профориентационной работы по техническому направлению.

В настоящее время актуальным остается вопрос качества реализуемого школами профильного обучения. Так, анализ результатов ЕГЭ подтвердил выявленные ранее негативные тенденции, свидетельствующие о том, что не все учащиеся, охваченные профильным обучением, выбирают для сдачи на ЕГЭ соответствующий направлению профилизации предмет. Даже, если они и выбирают предмет для сдачи, то, как и в прошлом учебном году, не всегда преодолевают по нему установленный минимальный порог баллов.

В целом дальнейшее совершенствование состояния профильного обучения в районе находится в прямой зависимости от реализации процессов оптимизации сети общеобразовательных школ, а также максимального использования возможностей сетевого взаимодействия и дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В 2019 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях района работали 298 педагогических работников (без внешних совместителей), из них 280 учителей (304 – в 2018 г., в том числе 283 учителя). Доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование,

повысилась на 1 % и составила 99,6 % (АППГ - 98,6%). Процент работников, имеющих высшее профессиональное образование, незначительно снизился с 57,8 до 57,7%. Один учитель (Березовская ООШ) не имеет профессионального образования. Доля педагогов, работающих в школах, имеющих высшую и первую квалификационные категории, повысилась по сравнению с АППГ на 1 % и составила 66,7 % (2018 год - 65,7%).

Средний возраст педагогических работников составляет 46,5 лет (2018 год - 45,8 лет). Удельный вес молодых учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школ повысился на 1,2% и составил 21% (2017 г. - 23,2%, 2018 г. - 19,8%). В отчетном периоде было принято в общеобразовательные учреждения 14 молодых специалистов.

Показатель численности учащихся в общеобразовательных организациях в расчёте на 1 педагогического работника в отчётном году составил 10,9 (2018 г. – 10,8). Увеличение показателя незначительно.

В учреждениях образования реализуется Комплекс мер в рамках действующих муниципальных программ по привлечению молодых специалистов в МОУ, их материальной поддержке. Два учителя получили единовременное финансовое пособие, выплачиваемое из средств бюджета Куртамышского района в размере 30 тыс. руб. (В 2018 году размер данного пособия составлял 10 тыс. руб.). Благодаря решению, принятому Куртамышской районной Думой в отчетном периоде, размер пособия увеличился в 3 раза. Всем работникам данной категории в течение 3-х лет устанавливаются выплаты стимулирующего характера на учрежденческом уровне.

Проблема обеспечения МОУ кадрами остается частично нерешенной: в 2019 году в одной из сельских средних общеобразовательных школ имелась не закрытая вакансия учителя иностранного языка. Остальные вакансии в МОУ были закрыты за счет увеличения учебной нагрузки работающих педагогов.

На муниципальном уровне организовано методическое сопровождение педагогических работников общеобразовательных учреждений. Функционируют районные профессиональные объединения учителей-предметников, учителей начальных классов, заместителей директоров по УВР и ВР, ТОМК для организаторов воспитательной работы (Дом детства и юношества) и учителей естественно-научного цикла (Нижневская СОШ).

В 2019 году на базе девяти школ функционировали региональные инновационные площадки. Педагоги данных учреждений представляют опыт работы как на муниципальном, так и на региональном уровне.

Для педагогов Куртамышского района отделом образования организовано методическое сопровождение в различных формах, в том числе индивидуальной, на основе выявленных профессиональных дефицитов. Планово ведется подготовка педагогов к работе в условиях действия профессиональных стандартов и новой системы аттестации.

В течение пяти лет Куртамышский район принимал участие в работе федеральной экспериментальной площадки по теме «Проектная деятельность как средство выбора

индивидуального образовательного маршрута». В 2019 году работа по данному направления была завершена. Итоги деятельности были подведены на межмуниципальной конференции.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила за отчётный период 5,71 кв.м. (АППГ-5,6). Количество площади на одного ребенка незначительно увеличилось в связи с уменьшением количества обучающихся.

Удельный вес числа зданий, имеющих благоустройство, составляет 89% (водопровод и канализацию имеют 100 % школ, централизованное отопление - 86,9% (в 3-х действующих начальных школах (Степновская, Чесноковская и Островская) отопление печное. Показатель составляет 13,1%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебном процессе, в расчете на 100 учащихся составило 9,1 единиц, что выше показателя 2018 года на 0,2 (2018 г. – 8,9). Увеличение показателя обусловлено поставкой в 2019 году компьютерной техники в 3 сельские школы района (в Березовской и Камаганской СОШ в связи с открытием на базе МКОУ «Точек Роста» - центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, в Нижневской СОШ - за счет приобретения компьютерной техники в рамках строительства нового здания школы).

Число персональных компьютеров, используемых в учебном процессе, в расчете на 100 учащихся составило 9,1 единиц, что выше показателя 2018 года на 0,2 (2018 г. – 8,9). Увеличение показателя обусловлено поставкой в 2019 году компьютерной техники в 3 сельские школы района (Березовская и Камаганская СОШ - открытие на базе школ «Точек Роста» - центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В Нижневской СОШ за счет приобретения компьютерной техники в рамках строительства нового здания школы).

Показатель количества персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся и имеющих доступ в Интернет, составляет 4,3 единицы, что выше показателя 2018 года на 0,2 единицы (2018 г. – 4,1), в связи с увеличением количества подключенных к сети Интернет компьютеров за счет создания локальной сети.

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком составляет 3,4%.

Удельный вес числа школ, использующих электронный журнал и электронный дневник, в общем числе МКОУ, составляет 100%.

Во всех школах созданы сайты, обеспечивающие открытость функционирования общеобразовательных учреждений. В целом требования, предъявляемые к их ведению,

соблюдаются. В нарушение п. 6 Постановления Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» образовательными учреждениями не обеспечивается обновление сведений в 10-дневный срок после внесенных изменений. Анализ результатов муниципальных проверок за 2019 год показывает, что на сайтах МОУ несвоевременно размещаются отчеты по процедуре самообследования, финансовые отчеты, а также информация о персональном составе педагогических работников. Контроль за наполнением официальных сайтов осуществляется как на районном уровне в рамках муниципального контроля, так и на федеральном уровне в ходе государственного контроля, осуществляемого Управлением контроля и надзора Департамента образования и науки Курганской области.

Сохранение здоровья

Немаловажным аспектом в обеспечении доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования является организация школьного питания.

Данные мониторинга организации питания школьников муниципальных общеобразовательных организаций свидетельствуют о том, что охват горячим питанием, стабилизировался и составил 97,5 %.

Таблица 11. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием

Показатель	Ед. изм.	2018	2019
Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций:			
в г. Куртамыше	процент	95,8	95,8
в сельских поселениях	процент	100	100
Итого	процент	97,5	97,5

На протяжении двух последних лет удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся городских школ ниже, чем в школах, расположенных в сельских поселениях, на 4,2%. Основными причинами неполного охвата школьников в районе горячим питанием является отказ родителей учащихся, не относящихся к льготным категориям, от внесения платы за питание своих детей, а также не желание обучающихся 10-11 классов питаться в школьной столовой.

В 2019 году была решена проблема с питанием детей - инвалидов и детей с ОВЗ: на каждого ребенка, имеющего данный статус, выделялось из средств местного бюджета 33 руб. 57 коп. в день. Израсходовано на питание вышеуказанной категории обучающихся 421 тыс. 300 руб.

В 2019 году объем выделенных на обеспечение питанием школьников льготной категории (учащиеся из малоимущих семей) средств из районного бюджета составил 2 млн. 890 тыс. руб., из областного бюджета – 5 млн. 981 тыс. рублей. Всего из бюджетов всех уровней компенсацию на питание получали 1992 обучающихся, что составляет 63,4% от общего количества школьников, питающихся в школьных столовых (2018 г.- 70,5%).

Основными проблемами по организации школьного питания остается низкий уровень его стоимости: в день: на одного ребенка из числа малообеспеченных семей выделяется из бюджетов Куртамышского района и бюджета Курганской области 20 руб. 57 коп. Количество финансовых средств остается неизменным вот уже на протяжении пяти последних лет, несмотря на ежегодное повышение цен на продукты питания. С целью удешевления питания школьников практикуется выращивание сельскохозяйственной продукции на пришкольных участках.

Большое внимание в муниципальной системе образования уделяется вопросу формирования у младших школьников ценности правильного и здорового питания. В отчетном периоде продолжилась реализация программы «Разговор о правильном питании», с которой по итогам 2019 года познакомились 2139 школьников. В реализации программы приняли участие 23 школы.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы в общем числе школ, составил 78,3%. В рамках создания качественных условий для реализации программы по физической культуре и проведения внеурочных мероприятий спортивной направленности в течение 4-х последних лет проведен ремонт 4 спортивных залов за счёт средств федерального бюджета.

С целью повышения качества оказываемых услуг по развитию речи детей в двух общеобразовательных организациях (Куртамышская СОШ №1 и Куртамышская СОШ №2) продолжили работу логопедические кабинеты, что составляет 8,7% от общего количества школ, функционирующих в районе.

Обеспечение безопасности

В целях создания безопасных условий функционирования во всех школах (100%) установлена автоматическая пожарная сигнализация. На отчетную дату в 23 школах установлено оборудование, транслирующее дублирование светового и звукового сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны, из них в 2019 году в 20 учреждениях. Работа по данному направлению организована не на должном уровне по причине недостаточного финансирования из средств бюджета Куртамышского района.

Территории всех учреждений ограждены в соответствии с требованиями антитеррористического законодательства и предупреждают несанкционированный доступ.

В зданиях МКОУ установлены кнопки экстренного вызова. Обеспеченность ими составляет 100%. 3 учреждения имеют прямой выход на МВД через вневедомственную охрану. В октябре 2019 года общеобразовательные учреждения прошли процедуру категорирования. Третья категория установлена 7 объектам. Всеми школами разработаны Паспорта безопасности.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 86,9 %, . Не охраняются 3 объекта с численностью детей от 5 до 6 человек (Чесноковская, Степновская и Островская НОШ), что составляет 13,1% от общего количества школ. Силами технического персонала осуществляется пропускной режим. В двух общеобразовательных учреждениях установлена система видеонаблюдения.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, - 4,3% (признано аварийным одно из зданий Куртамышской НОШ). Удельный вес численности зданий, требующих капитального ремонта в общей численности зданий общеобразовательных учреждений составляет 4,3% (здание Куртамышской СОШ №2 нуждается в ремонте).

В целом школами созданы безопасные условия для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В отчетном периоде была продолжена работа по реализации муниципального комплекса мер по обеспечению реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденного приказом МОУО от 07.11.2016 г. № 255.

В школах района обучалось 217 детей с ОВЗ (АППГ -192 ребенка), в том числе 75 в специальных коррекционных классах в КСШ №1 (АППГ -96). Анализ мониторинга по обучению детей-инвалидов за отчетный период показал, что на территории района проживает 71 ребенок. не обучающихся по медицинским показаниям нет. По общеобразовательным программам в МКОУ обучаются 14 детей. данной категории, на дому -1. На обучение по адаптированной общеобразовательной программе (далее – АОП) зачислено 34 ребенка, из которых 18 проходят обучение на дому. Обучаются по социальной индивидуальной программе развития (далее - СИПР) 22 ребенка, из них 12 в общеобразовательных учреждениях. Распределение учащихся, имеющих статус «ребенок - инвалид», по программам обучения представлено в табл. 12.

Таблица 12. Организация обучения детей - инвалидов

Общее количество детей - инвалидов	Обучаются по общеобразовательным программам в МКОУ	Обучаются по общеобразовательным программам на дому	Обучаются по АОП в школе	Обучаются по АОП на дому	Обучаются по СИПР в школе	Обучаются по СИПР на дому
71	14	1	16	18	12	10

Результаты мониторинга обучения детей с умственной отсталостью показали, что 34 обучающихся 1-4 классов, имеющих рекомендации ПМПК, обучались по адаптированным основным образовательным программам, составленными в соответствии с ФГОС НОО обучающихся данной категории.

В рамках реализации программ коррекционной работы с детьми с ОВЗ организована деятельность педагогов-психологов МОУО, КСШ №1, КСШ №2 и Нижневской СОШ. По заявкам школ с данной категорией детей работал психолог ГБУ «Центр помощи детям». В Куртамышских СОШ №1 и №2 к работе с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным

программам, привлечены логопеды. Численность обучающихся по адаптированным программам на 1 работника (учителя –логопеда) составила 204 человека, на педагога –психолога -102 чел.

С целью методической поддержки обеспечено функционирование районной проблемной группы учителей, работающих с детьми с ОВЗ. С детьми данной категории работали 227 учителей, 149 из которых прошли курсы повышения квалификации по вопросам образования детей данной категории, что составляет 53,8 % (АППГ -46,3%).

В течение отчетного периода проведено 1 заседание, на котором рассмотрены вопросы организации воспитательной работы с данной категорией детей, оказания им психолого-педагогической поддержки, представлен опыт работы по данному направлению учителей Пепелинской ООШ. На заседаниях всех районных профессиональных объединений учителей-предметников, учителей начальных классов, педагогов-психологов и учителей-логопедов были также рассмотрены вопросы обучения детей с ОВЗ.

Учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливает необходимость использования специальных учебников, адресованных данной категории обучающихся. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы у 80% школ не соответствует особым образовательным потребностям обучающихся. Только в КСШ №1 и КСШ №2 имеются отдельные кабинеты для проведения занятий логопедом и психологом. Требование стандарта о наличии специального оборудования и инвентаря во всех школах района реализуется не в полном объеме в связи с недостаточным финансированием. Финансовые средства на организацию образовательного процесса детей с ОВЗ и с умственной отсталостью, выделяются в таком же объеме, как и на организацию обучения ребенка, не имеющих проблем со здоровьем.

Недофинансирование не позволяет создать необходимые условия для обучения детей данной категории в полном объеме. В связи с недостаточным финансированием работа по обеспечению образовательного процесса детей с ОВЗ соответствующими техническими средствами обучения, компьютерными инструментами обучения, отвечающими особым образовательным потребностям детей с ОВЗ не проводилась. Образовательными учреждениями были приобретены только специальные учебники, силами педагогов изготавливаются дидактические материалы и наглядные пособия.

Удельный вес численности школ, в которых создана система инклюзивного образования, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составляет 100%. Охват обучением детей с ограниченными возможностями также составляет 100 % .

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в школах, составляет 69 % (2018 г. -47,8, 2017 год - 60,8%).

Анализ структуры численности детей, обучающихся по видам адаптированных основных образовательных программ, составляет: для слабовидящих -0,06%, с тяжелыми нарушениями

речи- 0,25 %, с задержкой психического развития – 3,2%, с умственной отсталостью- 2,4 %, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. -0,25%.

Обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью ведётся с 2016-2017 учебного года, им охвачены обучающиеся 1 – 4 классов.

Удельный вес численности детей, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ и умственной отсталостью, в общей численности обучающихся данной категории, составляет 6,5 %.

Качество образования

Одним из главных инструментов оценки качества образования является государственная итоговая аттестация обучающихся 11 и 9 классов, независимая оценка качества образования и всероссийские проверочные работы.

В отчетный период 72 выпускника 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Анализ результатов ГИА показал, что 100% выпускников успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о соответствующем уровне образования.

Благодаря качественной организации работы учителей - предметников по подготовке обучающихся 11 классов к аттестации удалось повысить долю выпускников, успешно завершивших обучение по программе среднего общего образования, с 98, 7% до 100%. Результаты ГИА одиннадцатиклассников представлены в табл. 13.

Таблица №13. Итоги ГИА (11 класс)

№ п/п	Доля выпускников, успешно завершивших обучение по программе среднего общего образования:	Ед. изм.	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Всего	процент	98	100	98,7	100
2.	Удельный вес численности обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвующих в ГИА	процент	2	0	1,3	0
3.	Среднее количество баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	баллы				

по математике базового уровня:	4,05	4,3	4,5	4,13
по математике профильного уровня	44,22	42,65	45	52,92
по русскому языку:	62,27	67,20	65	68,43

Результаты по русскому языку - одни из лучших в области. Средний балл составил 68,43, что выше областного (66,79), и районного показателя за предыдущие два года (2018 – 65, 2017 – 68). Набрали баллы от 81 и выше 15 человек (21,4%), что выше областного показателя (17,2%) и районных данных за два года (2018 – 6 человек, 7,7%, 2017 – 17 человек, 19,1%). Низкие результаты по русскому языку в Долговской СОШ (53 балла). Выше областного средний балл у учеников Камаганской СОШ и Куртамышской СОШ №1. Шесть учеников Куртамышской СОШ №2 набрали баллы выше 90, максимальный балл – 98. Данная школа отмечена как лучшая в области по русскому языку.

Экзамен по математике базового уровня сдавали 32 выпускника (45,7%). Средний балл составил 4,13, что выше областного показателя (4,11), но ниже районных данных предыдущих двух лет (2018 – 4,5, 2017 – 4,3). Это связано с тем, что в отчетном периоде впервые ученики выбирали для сдачи математику или на базовом, или на профильном уровне. Самый низкий средний балл отмечается в Нижневской СОШ (3,33) и Песьяновской СОШ (3,5), наиболее высокий – в Куртамышской СОШ №2 – 4,7.

Математику профильного уровня сдавали 39 выпускников (55,7%). Не смог преодолеть установленный минимум 1 ученик Куртамышской СОШ №1 (2018 – 2 участника, 2017 – 5), который пересдал математику базового уровня и получил аттестат о среднем общем образовании.

Средний балл по предмету составил 52,92, что выше областного показателя (51,87) и районных данных за последние два года (2018 – 46,34, 2017 – 45,6). Также как и в предыдущем учебном году никто из участников экзамена не набрал баллы от 81 и выше. Максимальный балл в Куртамышском районе составил 78, который получил ученик Куртамышской СОШ №1, 76 баллов получили два ученика Куртамышской СОШ №2. Низкий средний балл показали обучающиеся Камаганской СОШ и Куртамышской СОШ №1 (51). С учетом количества сдававших (не менее 3-х) выше областного средний балл в Березовской СОШ – 52 и Куртамышской СОШ №2 – 55. Результаты по остальным предметам представлены в табл. 14.

Таблица №14. Результаты ЕГЭ в разрезе предметов учебного плана (11 класс)

Предмет:	Русский язык	Математика базового уровня	Обществознание	Биология	Физика	История	Химия	Литература	Информатика	Английский язык

		ня								
Количество сдававших ЕГЭ по предмету:	72	32	31	19	19	17	15	2	2	3
Средний балл (район)	68,43	4,13	54,31	48,5	56,5	62,72	60	75	63,5	69,0
Средний балл (область):	66,79	4,11	52,5	51,49	53,02	55,72	53,24	57,4	58,53	71,85

. Максимальные баллы по предметам «обществознание» и «история» показали обучающиеся Куртамышской СОШ №1 (93 и 98 б. соответственно), по физике - выпускники Куртамышской СОШ №2 (81 б.) и Березовской СОШ (78 б.), по биологии - обучающиеся Куртамышской СОШ №2 (91,77, и 73 б.), по химии - выпускники Куртамышской СОШ №2 (99, 82 б.) и Березовской СОШ (82 б.).

Знания обучающихся 11 класса оцениваются учителями не всегда объективно, что и показал ЕГЭ: двое выпускников МОУ набрали по русскому языку и математике профильного уровня менее 70 баллов.

Качество образования на уровне основного общего образования недостаточно. Из 292 девятиклассников были не допущены к государственной итоговой аттестации 3 человека, что составляет 1 % (показатель по области – 3,2%).

16 человек сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку и математике. Все они справились с экзаменационными работами и получили документ о соответствующем уровне образования. Аналогичная ситуация была и в предыдущие учебные годы.

273 выпускника сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ). Не прошли ГИА в основные сроки 53 ученика. Количество обучающихся, получивших одну двойку, - 20, две двойки – 2, три двойки – 23, четыре двойки – 9. После пересдачи экзаменов в дополнительные сроки доля выпускников 9 класса, успешно завершивших обучение по программе основного общего образования, составила 98,9%.

Не освоили общеобразовательную программу трое обучающихся, из них 2 человека из Куртамышской СОШ №2 и 1 – из Закуловской ООШ. На повторный курс обучения по индивидуальному плану оставлен один обучающийся, двое переведены по заявлению родителей на семейную форму обучения.

Качественно освоена программа основного общего образования выпускниками Костылевской ООШ (выполнение – 100%, качество – 71,4%, средний балл – 31).

С учетом количества сдававших детей (не менее 3-х) наиболее высокие результаты на уровне района показали ученики Костылёвской ООШ и Косулинской СОШ по обществознанию и географии (выполнение – 100%, качество – 50%, Куртамышской СОШ №2 – по биологии (выполнение – 100%, качество – 50%), Верхневской ООШ – по биологии (выполнение – 100%, качество – 100%) и химии (выполнение – 100%, качество – 100%), Куртамышской СОШ №2 – по химии (выполнение – 100%, качество – 66,7%). Один из лучших результатов в области показали выпускники 9 класса Куртамышской СОШ №2 по литературе: выполнение – 100%, качество – 91,7%.

Выше областного показателя процент выполнения работ по химии, истории и английскому языку, качество обучения выше регионального показателя по литературе, информатике, истории, средний балл выше по литературе, истории и английскому языку.

Выше областного показателя процент выполнения работ по химии, истории и английскому языку, качество обучения выше регионального показателя по литературе, информатике, истории, средний балл выше по литературе, истории и английскому языку.

Таблица №15. Некоторые итоги ГИА (9 класс)

№ п/п	Доля выпускников, успешно завершивших обучение по программе основного общего образования:	Ед. изм.	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Всего	процент	99,6	99,3	100	98,9
2.	Удельный вес численности обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвующих в ГИА:	процент	0,4	0,7	0	1,1
3.	Среднее количество баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:					
	по математике:	баллы	3,4	13,7	12,09	12,68
	по русскому языку:	баллы	3,5	26,9	27,76	26,03

Вошли в региональный список школ с низкими результатами по русскому языку и литературе –Закоуловская ООШ, по русскому языку - Камышовская ООШ, по физике –Куртамышская СОШ №1 и №2, по биологии – Закомалдинская ООШ, по географии -Камаганская СОШ.

В этом году ВПР для учеников 4, 5 и 6 классов прошло в штатном режиме, а для обучающихся 7 и 11 классов - в режиме апробации.

В 4-х классах ВПР писали по русскому языку, математике, окружающему миру участвовало 383 ученика из 18-и школ. По русскому языку качество по району составляет 56,4%, что ниже областного показателя на 8,1%, по математике данное значение 66,6%, что также ниже областного показателя на 8,3%.

Таблица 16. Результаты участия обучающихся 4-х классов в ВПР

№ п/п	Предмет	Кол-во школ	Кол-во детей	Процент детей, справившихся с ВПР		Качество выполнения работ		Процент детей, подтвердивших школьные отметки
				Куртамышский район	Курганская область	Куртамышский район	Курганская область	
1.	Русский язык	18	383	92,7	94,3	56,4	64,5	64,82
2.	Математика	18	386	96,6	97	66,6	74,9	56,64
3.	Окружающий мир	18	384	99,48	99,41	74,7	77,4	60,52

В 5-х классах ВПР писали по русскому языку, математике, истории и биологии, участвовало 285 учеников. По русскому языку качество по району составило 47%, что ниже на 0,4% областных данных, по математике – составляет 46,3%, что ниже областного показателя на 2,8%.

Таблица 17. Результаты участия обучающихся 5-х классов в ВПР

№ п/п	Предмет	Кол-во школ	Кол-во детей	Процент детей, справившихся с ВПР		Качество выполнения работ		Процент детей, подтвердивших школьные отметки
				Куртамышский район	Курганская область	Куртамышский район	Курганская область	
1.	Русский язык	17	285	86,7	86,3	47,0	47,4	59,74
2.	Математика	17	285	87	86,2	46,3	49,1	55,21
3.	История	17	231	86,1	89,1	31,6	45,8	53,03
4.	Биология	17	285	98,9	96,9	55,8	54,8	56,95

В 6-х классах ВПР выполняли 225 учеников по шести предметам: русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии и биологии. По русскому языку качество по району составляет 27,1%, что ниже областных показателей на 16,2%, по математике – составляет 32,9%, что ниже областных показателей на 10,3%.

Таблица 18. Результаты участия обучающихся 6-х классов в ВПР

№	Предмет	Кол-во	Кол-во	Процент детей,	Качество выполнения	Процент
---	---------	--------	--------	----------------	---------------------	---------

п/п		школ	детей	справившихся с ВПР		работ		детей, подтвердивших школьные отметки
				Куртамышский район	Курганская область	Куртамышский район	Курганская область	
1.	Русский язык	17	225	66,2	83,1	27,1	43,3	59,42
2.	Математика	17	231	81,0	87,2	32,9	43,2	58,72
3	Обществознание	17	239	85,8	92,2	32,0	52,7	54,74
4.	История	17	231	86,1	89,1	31,6	45,8	53,03
5.	География	17	235	94,5	95,7	43,4	49,8	56,93
6.	Биология	17	236	91,5	92,4	43,7	52,7	54,16

Одним из факторов, препятствующих повышению качества образования, является необъективность оценивания результатов школьников. Об этом свидетельствуют итоги всероссийских проверочных работ:

- более 40% учеников не подтверждают свои отметки;
- сравнение результатов за три года обучающихся 4-6 классов показывает, что качество по всем предметам постоянно снижается, причем максимально при переходе из начальной школы в основную.

Количество детей, подтвердивших школьные отметки по предметам, колеблется от 53,03 до 64,82. Качество образования в 4-х и 6-х ниже областных результатов практически по всем предметам, за исключением биологии (5 классе).

ВПР – это действенный инструмент по выявлению пробелов в образовании ученика и «несовершенств» учителя. Важно проводить работу по выравниванию требований учителей начальных классов и учителей-предметников, организации психолого-педагогической поддержки обучающихся при переходе из 4 в 5 класс.

Департаментом образования и науки Курганской области составлен список школ с низкими образовательными результатами по итогам 2018-2019 учебного года в соответствии критериями, утвержденными приказом ДОН Курганской области от 09.11.2016 г. №1686 «Об утверждении показателей и критериев для отнесения общеобразовательных организаций к общеобразовательным организациям, показывающим стабильно низкие образовательные результаты». Критерии определяются по результатам ОГЭ, ЕГЭ и ВПР по русскому языку и математике. В данный список вошли:

- в категории «Школы, расположенные в сельской местности, с наполняемостью классов до 10 человек» – Белоноговская и Обанинская ООШ;
- в категории «Школы, расположенные в сельской местности, с наполняемостью классов свыше 10 человек» – Березовская и Песьяновская СОШ;

- в категории «Школы, расположенные в городах и поселках городского типа» - Куртамышская СОШ №1 и Куртамышская СОШ №2;

- в категории «Школы, показавшие низкие результаты по ВПР» - Долговская СОШ, Камаганская СОШ, Косулинская СОШ, Верхнёвская ООШ.

По итогам 2017-2018 учебного года в этот список входили 9 школ, 6 из которых остались и в новом списке.

Независимая оценка качества образования в 2019 году в общеобразовательных учреждениях не проводилась.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, - 261183,0 тыс. руб., что в расчете на одного обучающегося составляет 82,6 тыс. руб. (2018 году данный показатель составлял 75,3 тыс. руб.). Исполнение бюджета составило 96,4% (2018 год - 95,9 %).

На реализацию ФГОС начального и основного общего образования выделено 162784 тыс. руб., в том числе на оплату труда – 157019 тыс. руб. (бюджет исполнен на 97,9 % (2018 г. исполнение бюджета составило 99,6%), на укрепление материально - технической базы (приобретение учебно-наглядных пособий) – 5764,2 тыс. руб. (исполнение бюджетных обязательств составило 62,8 % (АППГ - 44,6%).

Выполнены задачи по повышению заработной платы педагогических работников: на 31.12.2019 года среднемесячная заработная плата учителей составила 26509 тыс. руб., что составляет 100% к среднемесячной заработной плате по региону.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на одного ученика, возрос на 9 тыс. руб. и составил 82,6 тыс. руб. (2018 г. - 73,5 тыс. руб.).

Приносящей доход деятельностью школы не занимаются.

В 2019 году финансовые средства из бюджета Курганской области на реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО выделены не в полном объеме, в том числе и на приобретение учебников и учебного оборудования. Именно по этой причине уже в течение нескольких последних лет закуп учебников осуществляется только на тот класс, который переходит на ФГОС ООО (в 2019 году обеспечен перевод обучающихся 9 классов).

Анализ показывает, что объем неэффективных расходов в сфере образования Куртамышского района увеличивается по причине уменьшения количества детей в сельских школах и увеличения количества классов – комплектов на всех уровнях образования, в которых наполняемость ниже нормативных показателей: Березовская ООШ, Обанинская ООШ и Белоноговская ООШ – от 28 до 38 детей, Островская, Чесноковская и Степновская НОШ - от 4 до 8 учеников, в 10-11 классах Камаганской, Долговской и Песьяновской СОШ обучаются от 3 до 5 старшеклассников и др.

Сохранение значительного количества в муниципальной образовательной сети малокомплектных школ Куртамышского района ведет к дополнительным расходам областного

бюджета, особенно в условиях доведения средней заработной платы педагогических работников до уровня средней по Курганской области. Именно поэтому остро стоит проблема реструктуризации муниципальной образовательной сети посредством ликвидации или переименования муниципальных общеобразовательных учреждений из основных школ в начальные, из средних – в основные.

Выводы

В отчетном периоде обеспечено функционирование 23 муниципальных общеобразовательных учреждений. Во всех школах созданы условия для безопасного функционирования: установлены автоматические пожарные системы и кнопки тревожной сигнализации. Организована работа по установлению оборудования, транслирующего дублирование светового и звукового сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны: на 31.12.2019 года только в пяти учреждениях созданы в полной мере условия по противопожарной безопасности. В остальных МОУ работа будет продолжена в следующем календарном году.

Проведено категорирование общеобразовательных учреждений, составлены паспорта безопасности.

70 обучающихся 11-х классов (100%) успешно сдали ЕГЭ и получили документ о среднем общем образовании. Доля выпускников 9 классов, успешно завершивших обучение по программе основного общего образования, составила 98,9 %.

В соответствии с требованиями законодательства с 01.09.2019 года обеспечен перевод обучающихся 9 классов на ФГОС основного общего образования. Педагогами составлены рабочие программы согласно требованиям законодательства об образовании.

Анализ результатов ВПР (4, 5, 6 и 11 классы) позволяет сделать вывод о том, что реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организована в учреждениях не на должном уровне. Причиной этого является недостаточный должностной контроль на учрежденческом уровне и недостаточный уровень курсовой переподготовки педагогических работников.

В школах разработаны планы мероприятий по ведению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО с умственной отсталостью, внесены изменения в локальные акты. Обеспечена курсовая переподготовка педагогов, реализующих адаптированные программы.

В учреждениях созданы условия по сохранению здоровья обучающихся. На протяжении последних четырех лет охват горячим питанием составляет 97,5%.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

На территории Куртамышского района функционируют 3 муниципальных учреждения дополнительного образования, из них 2 находятся в подведомственной подчиненности муниципального органа управления образованием (Дом детства и юношества и Детско-юношеская спортивная школа).

Результаты независимой оценки качества образования, проведенной в учреждениях дополнительного образования в 201 их деятельностью. Низкий балл по критерию 3 «доступность услуг для инвалидов» требует проведения соответствующих мероприятий. Согласно разработанным планам работу по повышению данного показателя планируется провести в течение 2020 и 2021 годов. Информация об итогах независимой оценки качества образования предоставлена в табл. 19.

Таблица 19. Итоги НОКО по учреждениям образования.

№ п/п	Наименование ОУ	Крит 1	Крит 2	Крит 3	Крит 4	Крит 5	Об-щий балл	Рейтинг
1	Дом детства и юношества	100	98	62	100	99	92	5
2	Детско-юношеская спортивная школа	100	97	60	100	100	91	12
	Среднее значение	100	97,5	61	100	99,5	91,5	-

Контингент

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в муниципальных учреждениях дополнительного образования, подведомственных МОУО, составляет 1410 человек, еще 385 детей обучается по программам дополнительного образования в Детской школе искусств.

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составляет 76,8% (2018 год - 73,4%).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 0,6% что на 0,2% выше результатов АППГ (2018 год - 0,4 %).

Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 0,1% (АППГ -0,4 %).

Таблица №20. Количество детей, охваченных реализацией дополнительными общеобразовательными программами в муниципальных организациях дополнительного образования.

Годы	Количество детей, охваченных реализацией дополнительными общеобразовательными программами в организациях дополнительного образования	
	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных реализацией дополнительными общеобразовательными программами в организациях дополнительного образования	Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5-18 лет
2016	1650	35,48
2017	1596	34,5
2018	1689	36,0
2019	1795	36,9

Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5-18 лет повысился с 36% (2018 год) до 36,9 (2019 год).

В ДЮСШ культивируется пять видов спорта: лыжные гонки, легкая атлетика, борьба – самбо, настольный теннис, футбол. Количество детей, посещающих спортивные секции, составляет 510 человек.

В Доме детства и юношества обучалось 1045 человек, из них 993 воспитанника в возрасте от 5 до 18 лет. Функционировали 31 кружок и секции по 6 направлениям, в том числе:

- социально-педагогическое направление – 11 кружка;
- техническое направление – 2 кружка;
- физкультурно-спортивное направление – 4 секции;
- естественнонаучное направление – 3 кружка;
- туристско-краеведческое направление -2 кружка;
- художественное направление - 9 кружков.

В МКУДО «Куртамышская ДШИ» обучался 381 человек. В учреждении обеспечена реализация 6 дополнительных предпрофессиональных образовательных программ: «Живопись», «Хореографическое творчество», «Музыкальный фольклор», «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», обучение по ним проходили 287 детей и 3-х дополнительных общеразвивающих образовательных программ («Музыкальное искусство: фортепиано, сольное пение, баян, флейта, гитара». «Музыкальное искусство: фортепиано», «Подготовительное отделение: «Ритмика. Танец», «Изобразительное искусство», «Хор. Ритмика» (94 ребенка).

Платные образовательные услуги оказываются только Детской школой искусств. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составляет 0,3%.

В декабре 2019 года в учреждениях дополнительного образования была начата работа по внедрению Федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В рамках национального проекта большое внимание уделяется дополнительному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. В школах, детсадах и учреждениях дополнительного образования в 2019 году 20,1% детей данной категории были охвачены дополнительным образованием. В учреждениях дополнительного образования обучалось 0,7% детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Кадровое обеспечение

В отчетном году в организациях дополнительного образования Куртамышского района работали 49 человек, из них 6 директоров и их заместителей и 43 педагогических работника. Доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, составляет 100%, доля имеющих высшую и первую квалификационные категории в 2019 году по ДДЮ и ДЮСШ составила 47,6% (2018 г.- 54,5%), по ДШИ- 54,5%. Средний возраст педагогических кадров 43,1 года (АППГ- 42,7 года). Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 44,4% (2018 г.- 45,5%).

Дом детства и юношества и Детско-юношеская спортивная школа являются региональными инновационными площадками. Педагогами внедряются современные образовательные технологии, они представляют опыт своей работы на муниципальном и региональном уровне. Опыт работы ДЮСШ по теме «Организация физкультурно-оздоровительной работы на уроках и во внеурочное время», был представлен на межмуниципальном семинаре для учителей физической культуры который прошел на базе Куртамышской СОШ №2.

Сеть образовательных организаций

На территории района обеспечено функционирование трех учреждений дополнительного образования (Дом детства и юношества, Детско-юношеская спортивная школы и Детская школа искусств). Учреждения расположены на территории города. В течение 3-х последних лет сеть организаций дополнительного образования не изменилась, количество их осталось на прежнем уровне. Организаций данного вида, имеющих филиалы, на территории района нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляла 1,2 кв. метров (2018 г.- 1,5 метра). Показатель понизился в связи с увеличением количества детей, осваивающих программы дополнительного образования с 1689 чел до 1795.

100% организаций имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

В учреждениях дополнительного образования детей района насчитывается 19 единиц компьютеров, из них используются в учебных целях 15, что в расчете на 100 обучающихся

составляет 1,1. Число персональных компьютеров, имеющих выход в Интернет, увеличилось с 11 до 13 за счет дополнительного подключения компьютеров к локальной сети.

В организациях дообразования созданы сайты, которые обеспечивают открытость функционирования учреждений дополнительного образования. В целом требования, предъявляемые к их ведению, соблюдаются.

Противопожарная безопасность в учреждениях обеспечена не в полной мере: ни в одном из них не установлено оборудование, обеспечивающее дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны, что является нарушением противопожарного законодательства. Обеспеченность дымовыми извещателями и автоматической пожарной системой составляет 100%. Паспорта безопасности разработаны у двух учреждений, подведомственных МОУО. Проведено их категорирование. Соблюдаются требования антитеррористической безопасности.

В 2019 году капитальный ремонт учреждений дополнительного образования не проводился.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на одного воспитанника составил 10,6 тыс. руб. (2018 год - 15,1 тыс. руб.). Количество финансовых средств, выделенных на финансирование учреждений данного вида, увеличилось в отчетном периоде на 1661,5 тыс. руб. и составило 15988 тыс. руб. (2018 год - 14326,5 тыс. руб.).

Заработная плата педагогов дополнительного образования составила 24795 тыс. руб. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Курганской области составляет 100%.

Приносящей доход деятельностью учреждения дополнительного образования не занимаются.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ основных показателей позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования сохраняет основные параметры и развивается, обеспечивая реализацию конституционных прав граждан на дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование.

Все дошкольные образовательные учреждения реализуют ФГОС ДО. Охват детей дошкольного возраста от 3 до 7 основными образовательными программами, реализуемыми в МКДОУ, составляет 100%.

Обеспечено поэтапное внедрение федерального государственного стандарта основного общего образования: 100% обучающихся 5-9 классов осваивали общеобразовательные программы в соответствии с требованиями законодательства об образовании в рамках ФГОС ООО.

Доля выпускников 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ, повысилась по сравнению с АППГ на 1,3% и составила 100%. Коэффициент выпуска обучающихся по программе основного общего образования составил 98,9%.

100% детей, нуждающихся в подвозе в рамках получения общего образования соответствующего уровня, подвозятся к месту обучения школьным транспортом.

Все типы образовательных учреждений имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности. 100% школ аккредитовано.

В определенной мере созданы условия по обеспечению безопасного функционирования МОУ: во всех учреждениях имеются автоматические пожарные системы, установлены кнопки тревожной сигнализации. Проведена процедура категорирования в соответствии с требованиями законодательства. Во всех учреждениях разработаны Паспорта безопасности. В отчетном году завершена работа по аттестации рабочих мест в МОУ. Ведутся работы по выводу светового и звукового сигнала на пульт пожарной охраны.

Но в то же время в связи с миграционными процессами на территории Куртамышского района увеличивается количество малокомплектных школ, что ведет к дополнительным расходам из муниципального и областного бюджетов. Возрастает объем неэффективных расходов в сфере образования района по причине уменьшения количества детей в сельских школах и увеличения количества классов – комплектов на всех уровнях образования, в которых наполняемость ниже нормативных показателей.

3.2 Планы и перспективы развития системы образования

Анализ результатов деятельности муниципальной образовательной системы позволяет сделать вывод о её поступательном развитии.

С целью повышения эффективности функционирования муниципальной образовательной системы необходимо:

- провести доукомплектование дошкольных образовательных учреждений г. Куртамыша согласно предельной наполняемости зданий;
- обеспечить реструктуризацию муниципальной образовательной сети путем ликвидации Березовской ООШ и Островской НОШ, реорганизации в форме присоединения Куртамышской НОШ к Куртамышской СОШ №1 и присоединения шести детсадов, расположенных в г. Куртамыше, к 3-м дошкольным образовательным учреждениям (Куртамышский детский сад №2 общеразвивающего вида, Куртамышский детский сад №4 и Куртамышский детский сад №9);
- сохранить долю лицензированных муниципальных образовательных учреждений и долю общеобразовательных учреждений, имеющих свидетельство о государственной аккредитации;
- повысить долю обучающихся 9 классов, успешно освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, до 100%;
- обеспечить участие обучающихся школ Куртамышского района в независимых мониторингах учебных достижений на всех уровнях общего образования;

- обеспечить участие 9 муниципальных общеобразовательных учреждений (основных школ) в независимой оценке качества образования;

- обеспечить функционирование муниципальной системы оценки качества образования;

- продолжить реализацию мер по обеспечению исполнения Указа Президента РФ в части предоставления обучающимся старших классов возможности пройти профессиональную подготовку по выбранной профессии одновременно с получением среднего образования;

- создать условия для привлечения молодых специалистов в муниципальные образовательные учреждения путем разработки мер их финансовой поддержки;

- продолжить работу по внедрению в муниципальных общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с требованиями законодательства об образовании, обеспечив планомерный перевод обучающихся десятых классов в 2020-2021 учебном году на ФГОС СОО;

- достичь среднеобластного уровня по предметам, показатель которых в 2019 году был ниже (физика, история, информатика);

- обеспечить методическое сопровождение муниципальной системы образования через функционирование методических объединений педагогических работников разных профилей на школьном и муниципальном уровнях и направление педагогических работников на курсы различной направленности;

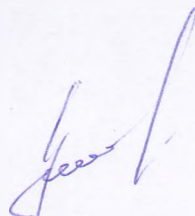
- продолжить реализацию мер по обеспечению исполнения Указов Президента Российской Федерации и муниципальной отраслевой «дорожной карты» в части выполнения целевых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников;

- завершить работу по выводу звукового и светового сигнала на пульт пожарной охраны с целью создания безопасных условий функционирования МОУ;

- максимально использовать возможности привлечения в систему дошкольного, общего и дополнительного образования дополнительных финансовых средств, прежде всего, через участие в федеральных и региональных конкурсах, предусматривающих грантовую поддержку учреждений;

- продолжить работу по подготовке муниципальных образовательных учреждений к внедрению профессионального стандарта педагога.

Глава Куртамышского района



Гвоздев А.Н.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя за 2019 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	52,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	49,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	68,2
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	62,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	16,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	83,0
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	66,7

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	58,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	91,2
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	93,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	35,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	57,7
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	17,7
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	22,8
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	15,7
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	20,1
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	27,7
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	4,6

семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	11,1
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	11,1
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	83,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	16,3
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	72,4
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	4,8

группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	15,8
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	1,3
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77,6
старшие воспитатели;	процент	5,6
музыкальные руководители;	процент	5,6
инструкторы по физической культуре;	процент	5,6
учителя-логопеды;	процент	2,8
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1,4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1,4
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	13,06
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	91,2
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	58,8
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<*>		по РФ 0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<*>		по РФ 0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета РФ на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тыс. руб.	по РФ 0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	11,7
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	87,04
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	95,1
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	22,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	13,9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	12,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	10,1
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	13,9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	12,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	10,1
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	23,2
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	21,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	19,5
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	8,1

основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	8,3
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	3,8
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:	процент	100
сельская местность:	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	71,0
города и поселки городского типа:	процент	32,7
сельская местность:	процент	37,3
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,5

государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	0,5
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность;	процент	0,5
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	4,1
города и поселки городского типа;	процент	4,1
сельская местность.	процент	3,8
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	4,9
государственные и муниципальные организации:		

города и поселки городского типа, сельская местность;	человек	4,9
города и поселки городского типа;	человек	9,3
сельская местность.	человек	2,6
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	человек	0
города и поселки городского типа.	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	21,0
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	21,0
города и поселки городского типа;	процент	21,4
сельская местность.	процент	20,3
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа.	процент	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	64,9

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	33,3
из них в штате.	процент	33,3
педагогов-психологов:		
всего;	процент	22,2
из них в штате.	процент	22,2
учителей-логопедов:		
всего;	процент	16,6
из них в штате.	процент	16,6
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,82
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	квадратный метр	5,82
города и поселки городского типа;	квадратный метр	6,12
сельская местность.	квадратный метр	4,64

частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	квадратный метр	0
города и поселки городского типа.	квадратный метр	0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	86,9
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	85
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего;	единица	9,1
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	4,3
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	2,8
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1,0
сельская местность:		
всего;	единица	18,7
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	9,4
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0
города и поселки городского типа.		
всего;	единица	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах; 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <***>	с отчета за 2020 год	-
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	1,5
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,92
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	97
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,44
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	3,9

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	2,6
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		по РФ 0
всего;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	204
педагога-психолога;	человек	102
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		по РФ
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	82,6
государственные и муниципальные организации;	тысяча рублей	82,6
частные организации.	тысяча рублей	0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	86,9
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.9.3. 0.		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	4,3
сельская местность.	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	36,9
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		по РФ
техническое;	процент	0
естественнонаучное;	процент	0
туристско-краеведческое;	процент	0
социально-педагогическое;	процент	0
в области искусств:	процент	0
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:	процент	0
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,3
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	по РФ 0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	по РФ 0
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	по РФ 0

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	23,5
внешние совместители.	процент	5,8
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	44,4
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): <*> <*>	с отчета за 2020 год	по РФ
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	0
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	0
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	0

улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	с отчета за 2020 год	-
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	36,9

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<*> Сбор данных начинается с итогов за 2020 год.