2014 г.

2017

-

2014

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Школа доступных возможностей»

Муниципальное казенное

общеобразовательное учреждение

«Пепелинская ООШ»

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение***

***«Пепелинская основная общеобразовательная школа»***

***Куртамышского района Курганской области***

**Программа развития**

**МКОУ «Пепелинская ООШ»**

**на 2014-2017 годы**

**«Школа доступных возможностей»**

с. Пепелино,

2014г.

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКОУ «Пепелинская ООШ»**

**на 2014 – 2017 гг.**

**«ШКОЛА ДОСТУПНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы.** | Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пепелинская основная общеобразовательная школа» на 2014 – 2017 гг. «Школа доступных возможностей» |
| **Разработчики Программы.** | Пивоварова Олеся Владимировна, учитель иностранного языка. |
| **Исполнители Программы** | Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы |
| **Научно-методические основы разработки Программы.** | * Конституция Российской Федерации от 12.12.1993; * Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; * Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; * Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; * Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20.11.1989; * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; * Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» * технологии личностно-ориентированного обучения; * технологии модульного обучения; * технологии проектной деятельности; * технологии совершенствования общеучебных умений; * технологии здоровьесбережения; * информационно-коммуникационные технологии; * технологии педагогического общения. |
| **Основные этапы и Формы обсуждения и принятия Программы.** | I этап: педагогический совет (обсуждение, принятие);  II этап: директор (утверждение). |
| **Стратегическая цель Программы** | Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики. |
| **Задачи Программы.** | 1. Совершенствование процесса управления качеством образования в режиме развития школы. 2. Обновление структуры, содержания образовательного процесса. 3. Создание условий для успешного перехода основной школы на новые образовательные стандарты с учетом преемственности начальной и основной школы. 4. Обеспечение качественно нового уровня единого информационно-образовательного пространства школы. 5. Предоставление максимально широкого поля возможностей получения образования, обеспечение его качества и доступности 6. Активизация участия педагогического коллектива в инновационной деятельности. 7. Повышение удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством образовательных услуг. |
| **Приоритетные направления Программы** | 1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. 2. Усиление воспитательного потенциала школы. 3. Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива МКОУ «Пепелинская ООШ» |
| **Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения.** | 1. Усовершенствованное содержание образования в соответствие с социальным заказом:  * % обеспеченности учебного плана рабочими учебными программами, соответствующими новому государственному стандарту; * % успевающих учащихся по школе, ступеням обучения, параллелям, классам, предметам, учителям; * диагностика достижений учащихся по уровням овладения каждой группой умений; * % учащихся поступивших в ССУЗы.  1. Рост профессиональной компетентности педагогов.  * % учителей, повысивших свою категорию; * % учителей, прошедших курсы повышения квалификации; * динамика показателей повышения качества образования; * % педагогов, использующих модульную и проектную технологии; * % педагогов, ведущих инновационную работу; * % педагогов, использующих ИКТ на уроках.  1. Усовершенствованная воспитательная среда школы.  * динамика самостоятельности учащихся в управлении школой; * % учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении; * уменьшение количества учащихся, рассматриваемых на КДН, совершивших правонарушения; * повышение уровня гражданственности и патриотизма у учащихся.  1. Развитие социального партнерства.  * вовлеченность родителей в учебно-образовательный процесс; * качественный уровень совместно проведенных научно-практических конференций учителей и учащихся школы, обучающихся и преподавателей профессиональных учебных заведений.   5. Усовершенствованная управленческая деятельность школы.  - создание органа ученического самоуправления. |
| **Срок реализации Программы.** | С сентября 2014г. по сентябрь2017 г. |
| **Этапы реализации Программы.** | **I этап (сентябрь 2014 - февраль 2015 гг.) – подготовительный,** включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность;  **II этап (март 2015 - апрель 2017 гг.) – практический**, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов текущей работы;  **III этап (май 2017 - сентябрь 2017 гг.) – практико-прогностический,** включающий реализацию результатов текущей работы, анализ, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития школы. |
| **Перечень проектов Программы.** | 1. «Управление качеством образования»; 2. «ФГОСу - марш!»; 3. «Единое пространство»; 4. «Мое здоровье - мое будущее»; 5. «Инновационный потенциал». |
| **Ресурсное обеспечение реализации Программы.** | * Учебно-методическое ресурсное обеспечение (модернизация программ элективных курсов, разработка дидактического, методического, инструкционного материала для создания развивающей образовательной среды.). * Кадровое ресурсное обеспечение (подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогов). * Информационно ресурсное обеспечение (распространение опыта работы школы посредством выступлений, конференций, экспериментальной работы). * Материально-техническое ресурсное обеспечение (создание мультимедийного кабинета). |
| **Объем и источники финансирования Программы.** | -текущее финансирование школы, целевые программы;   * привлеченные средства - спонсорские и благотвори­тельные пожертвования. |
| **Система контроля исполнения Программы** | Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и педагогический совет школы. Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители.  Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей развития школы, которые рассматриваются как целевые значения.  Педагогический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений ад­министрации школы и/или ответственных исполнителей. |

**II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное казенное образовательное учреждение Куртамышского района «Пепелинская основная общеобразовательная школа» |
|  | Юридический адрес | 641474 Курганская область, Куртамышский район, с. Пепелино, ул.Центральная, 94 |
|  | Фактический адрес | 641474 Курганская область, Куртамышский район, с. Пепелино, ул.Центральная, 94 |
|  | Телефоны | 8-35249-2-86-47 |
|  | Адрес электронной почты | pepelinoschool@yandex.ru |
|  | Учредитель | Администрация Куртамышского района |
|  | Проектная мощность школы | 196 ученических мест. |
|  | Количество обучающихся в школе | 57 |
|  | Средний возраст педагогического коллектива | 45 лет |
|  | Численность педагогических работников Из них:  имеют образование:  высшее педагогическое  высшее непедагогическое  среднее профессиональное (педагогическое)  среднее профессиональное (не педагогическое)  среднее общее  имеют квалификационные категории:  Высшую  Первую  Соответствуют зан. должности  имеют почетные звания | 14 чел.  6  1  7  5  -  5  5  - |
|  | Численность управленческого персонала (администрации) | 3 |
|  | Численность учебно­вспомогательного, обслуживающего и технического персонала | 6 |
|  | Аттестация школы | Лицензия на образовательную деятельность *– серия 45Л01 №0000068, регистрационный номер 916, от 22.11.2012г.* |
|  | Аккредитация | Свидетельство о государственной аккредитации – *45А01 № 0000127, регистрационный номер 510, от 20.05.2014г.* |
|  | В школе реализуются образовательные программы | 1-4 классы – основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);  5-9 классы – общеобразовательная программа |

***Структура управления школой.***

Педагогический совет

Родительский комитет

Директор

Зам.директора по УВР

Зам.директора по УВР

Зам.директора по ВР

Учителя

Психолого-педагогическая служба

Методические объединение

**III. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Современная российская школа вовлечена в поток преобразований: новые стандарты, механизмы финансирования, инструменты оценки качества образования, соответствие принципу открытости школы, инновационные технологии, информатизация образовательного процесса и др.

Руководствуясь основными направлениями государственной политики в области образования, опираясь на имеющийся опыт работы в школе, проанализировав структуру образовательных результатов и особенности содержания образования в школе, в концепции была определена основная идея развития школа.

Эта идея сводится к созданию модели (программы) перехода школы в новое состояние по реализации новых образовательных стандартов, организации доступных образовательных возможностей, сохранения здоровья участников образовательного процесса при соблюдении принципа информационной открытости и публичной отчетности образовательного учреждения. Эту задачу может выполнить Программа развития, которая фиксирует, что и как будет меняться, чтобы обеспечить переход школы на новую ступень своего развития.

1. **СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА ШКОЛЫ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ**

При определении стратегии дальнейшего развития школы учитывался ряд факторов. К числу этих факторов относятся:

* 1. Ускорение темпов развития общества, выразившееся:
* в переходе к информационному обществу;
* в росте конкуренции на современном рынке труда, определяющем постоянную потребность в повышении профессиональной квалификации.
  1. Изменения, произошедшие в российской системе образования:
* переход на новые образовательные стандарты,
* развитие личностно ориентированного образования,
* информатизация образования, внедрение интерактивных технологий, электронных учебно-методических комплексов,
* создание здоровьесберегающей системы образования.

1. Потенциал школы:

* готовность педагогов к повышению квалификации, с целью подготовки к работе в новых условиях при переходе на ФГОС второго поколения;
* ориентация процесса обучения на самостоятельность обучающихся;
* использование в учебном процессе современных и инновационных педагогических технологий;
* организация образовательной среды путем обогащения источниками информации, в том числе и электронными;
* стабильность эффективной системы внеклассной работы;
* эффективное социально-психологическое сопровождение образовательного процесса;
* готовность педагогов к участию в инновационной деятельности;
* кадровое обеспечение квалифицированными педагогами;

Все эти факторы позволяют предположить, что в школе созданы условия, помогающие на новом уровне подойти к решению проблемы обеспечения нового качества образования, которое:

* опиралось бы на позитивные изменения, происходящие как в обществе в целом, так и в образовании в частности;
* эффективно использовало бы имеющиеся интеллектуальные и материально-технические ресурсы;
* отвечало бы социальным запросам государства, города, родителей и обучающихся:

социальный запрос государства, города - формирование здорового, современного, образованного поколения, способного к сохранению, развитию, совершенствованию нации, ее культурного и технического наследия;

запрос родителей- создание безопасной, комфортной системы обучения и воспитания детей, учитывающей и способствующей развитию индивидуальности, обеспечивающей качественное обучение; сохранение здоровья детей;

запрос обучающихся- расширение познавательного и культурного пространства, широкое общение, способность самопознания и самореализации.

Настоящая программа определяет стратегию развития школы, основные направления деятельности по ее реализации. Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий:

* основные достижения, проблемы, цели, задачи и направления обучения, воспитания и развития обучающихся;
* особенности организации кадрового, методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательного процесса (УВП);
* критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Главная идея Программы развития школы - создание новой практики образования, необходимой для будущей жизнедеятельности школьников. Новая практика образования - это создание адаптивного, современного и конкурентоспособного учебного заведения, позволяющего иметь доступные возможности для формирования ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и личностной сферах обучающихся.

Цель программы - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Задачи:

1. Совершенствование процесса управления качеством образования в режиме развития школы.
2. Обновление структуры, содержания образовательного процесса.
3. Создание условий для успешного перехода основной школы на новые образовательные стандарты с учетом преемственности начальной и основной школы.
4. Обеспечение качественно нового уровня единого информационно-образовательного пространства школы.
5. Предоставление максимально широкого поля возможностей получения образования, обеспечение его качества и доступности
6. Организация участия педагогического коллектива в инновационном процессе школы для реализации нового подхода к оценке качества образования, обеспечив эффективность управления качеством образования.
7. Повышение удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.

Миссия МКОУ «Пепелинская ООШ»: построение образовательного пространства школы как среды доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы обучающихся, учителей, родителей.

Приоритетные направления реализации Программы развития школы:

* Совершенствование системы управления качеством образования.
* Переход на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.
* Совершенствование единого информационно-образовательного пространства.
* Сохранение здоровья участников образовательного процесса.
* Совершенствование процесса формирования ценности гражданственности, патриотизма и духовностиобучающихся МКОУ «Пепелинская ООШ».
* Активизация инновационная деятельности педагогического коллектива.

Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты, в которых отражены цели, основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п /п | Основные мероприятия программы | Сроки вы­полнения | Ответственный | Финансирование |
| 1. Проект: «Управление качеством образования»  Цель: Совершенствование процессов образования (условий, ресурсов, деятельности) для эффективного достижения ожидаемых результатов | | | | |
| 1. | Обеспечение качества преподавательского состава | | | |
| 1.1 | Обеспечить процесс обучения педагогами, педагогическое образование которых, соответствует профилю преподавания | 2014 - 2017 | Директор школы | Без финан­сирования |
| 1.2 | Организация мероприятий повышения квалификации педагогов для реализации ФГОС | 2014 - 2017 | заместители директора школы по УВР; ВР; ИКТ | В рамках текущего финансирования |
| 1.3 | Стимулирование педагогов к инновационной деятельности и к участию в конкурсах педагогического мастерства. | 2014 - 2017 | заместители директора школы по УВР; ВР; ИКТ | В рамках текущего финансирования |
| 2. | Совершенствование системы управления качеством образования, направленной на создание механизмов объективной оценки качества образования как внутренней, так и внешней оценки, как основы для принятия адекватных управленческих решений (приложение 1.Модель мониторинга) | ежегодно по итогам учебного года | Директор школы; заместители директора школы | Без финан­сирования |
| 3. | Своевременное инфор­мирование существующих и потенциальных потребителей о предоставляемых и планируемых образовательным учреждением услугах, их качестве и возможностях, а также об условиях их получения (Самообследование) | ежегодно май месяц | Директор школы | Без финан­сирования |
| 4. | Разработка и внесение дополнений в основные общеобразовательные программы школы с учетом требований ФГОС | 2015 г. – начальная школа  ежегодно - основная школа | Заместители директора школы по УВР, ВР, ИКТ | Без финан­сирования |
| 5. | Материально-технические ресурсы | | | |
| 5.1 | Обеспечение функционирования (наличия) оборудования в соответствии с СанПиН (системы отопления, водоснабжения, канализации, медицинского кабинета, пищеблока) | 2014 - 2017 | директор школы | В рамках текущего финансирования |
| 5.2 | Создание условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса (средства пожаротушения, сигнализации, аварийные выходы и т.д.) | 2014 - 2017 | директор школы ;  учитель ОБЖ | В рамках текущего финансирования |
| 5.3 | Проведение косметического ремонта помещений школы, согласно плану. | 2014 - 2017 | директор школы | В рамках текущего финансирования |
| 5.4 | Организация мероприятий для совершенствования информационной среды школы (приобретение компьютеров, электронных образовательных ресурсов, программ, модернизация локальной сети Интернет) | 2014 - 2017 | директор школы; ИКТ | В рамках текущего финансирования |
| 5.5 | Организация методического обеспечения (УМК, в том числе и в электронном виде, пособий, комплектация элек­тронной библиотеки) | 2014 - 2017 | Директор школы, зам. директора по УВР, библиотекарь | В рамках те­кущего финансирования и при­влеченных средств |
| 5.6 | Обеспечение материально-техническими ресурсами организацию тематических выставок | 2014-2017 | директор школы | В рамках текущего финансирования |
| 2. Проект: «ФГОСу — марш!»  Цель: Обеспечить условия для перехода на новые образовательные стандарты: подготовить учителей к изменениям, заявленным в требованиях ФГОС, обеспечить понимание идеологии по ключевым направлениям стандартов; подготовить ресурсы образовательного процесса для реализации ФГОС. | | | | |
| 1. | Приведение локальных документов в соответствии с требованиями ФГОС для содействия эффективному управлению введения и реализации ФГОС ООО. | 2014 - 2017 | Директор школы | Без финан­сирования |
| 2. | Создание совета сопро­вождения введения ФГОС ООО | 2014 | Директор школы | Без финан­сирования |
| 3. | Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации по подготовке реализации ФГОС | ежегодно | Заместители директора школы | В рамках те­кущего финансирования |
| 4. | Проведение школьных обучающих семинаров с привлечением специалистов, фестиваля методических идей | ежегодно | Заместители директора школы | Без финан­сирования |
| 5. | Определение готовности учителя к введению ФГОС ООО | 2014 | Заместители директора школы | Без финан­сирования |
| 6. | Организация методического обеспечения (УМК, программ, пособий) согласно требованиям ФГОС | ежегодно | Директора, зам. директора по УВР, зав. библиотекой | В рамках те­кущего финансирования |
| 7. | Обеспечение материально-техническими ресурсами для обеспечения реализации но­вых стандартов | ежегодно | Заместитель директора школы по АХР | В рамках те­кущего фи­нансирования |
| 8. | Анализ ресурсов образо­вательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО | Март- апрель 2015 | Администрация  школы | Без финан­сирования |
| 3. Проект: «Единое пространство»  Цель: Совершенствование единого информационно-образовательного пространства для современной поддержки образовательного процесса и автоматизации управленческой деятельности. | | | | |
| 1. | Научно-методическое обеспечение процесса информатизации школы | | | |
| 1.1 | Оптимизировать форми­рование фонда инфор­мационных ресурсов: пополнение медиатеки школы   * за счёт поступления цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) нового поколения, * также формирования базы методических разработок учителей школы на школьном сайте | ежегодно | директор школы,  Библиотекарь | В рамках те­кущего финансирования  Без финан­сирования |
| 1.2 | Совершенствование освоения применения электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном и воспитательном процессах;  разработка персональных электронных ресурсов, инновационных продуктов по предмету | ежегодно | директор школы | Без финан­сирования |
| 1.3 | Разработка педагогом собственного информационного пространства как возможности оптимизации взаимодействия с обучающимися в учебном и воспитательном процессах. | 2014-2017 | Зам. директора школы по УВР, | Без финан­сирования |
| 1.4 | Модернизация и поддержка сайта школы для обеспечения открытого (прозрачного) информационного пространства школы | в течении года | Заместители директора школы по УВР; ВР | Без финан­сирования |
| 2. | Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения | | |  |
| 2.1 | Обучение педагогов на курсах повышения ква­лификации в сфере ИКТ- технологий. | 2014-2017 | Зам. директора школы по УВР; | В рамках те­кущего фи­нансирования |
| 2.2 | Проведение серии обу­чающих семинаров для педагогов школы в области ИКТ | 2014-2017 | Зам. директора школы по УВР | Без финан­сирования |
| 2.3 | Организация мероприятий по распространению опыта применения ИКТ в учебно - воспитательном процессе школы | 2014-2017 | Зам. директора школы по УВР, ВР | Без финан­сирования |
| 2.4 | Методическое и техническое сопровождение образовательного процесса:   * консультации педагогов, использующих ИКТ в учебном процессе; * консультации проведения анализа учебной деятельности с использованием компьютерных технологий; * помощь в подготовке участия школьников в олимпиадах, конкурсах на муниципальном и региональном уровнях | 2013-2015 | Заместители директора школы по УВР; ВР | Без финан­сирования |
| 3. | Формирование фонда информационных ресурсов: | | | |
| 3.1 | Обеспечение школы электронными образовательными ресурсами (ЭОР):   * развитие медиатеки школы за счёт поступления ЦОР нового поколения; * пополнение современных программных продуктов; * составление электронного каталога печатных изданий из библиотечного фонда. | 2014-2017 | Зам. директора школы по увр  библиотекарь | В рамках те­кущего финансирования и при­влеченных средств |
| 4. | Автоматизация управленческой деятельности. | | | |
| 4.1 | Создание общей инфор­мационной базы данных - компьютерного отображения информационного поля образовательного учреждения, объединяющего информаци­онные потоки | 2014-2017 | Директор школы; заместители директора школы | Без финан­сирования |
| 4.3 | Модернизация локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный дос­туп в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа). | 2014 - 2015 | директор школы | В рамках те­кущего финансирования |
| 4. Проект: «Мое здоровье - мое будущее».  Цель: Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни | | | | |
| 1. | Организация работы Службы здоровья (СЗ) | | | |
| 1.2 | Проведение внутришкольногомониторинга:   * оценка состояния здоровья обучающихся и педагогов * изучение образа жизни обучающихся и педагогов * оценка качества здо­ровьесозидающей среды школы | 2015 | директор школы | Без финан­сирования |
| 1.3 | Разработка программы «Службы здоровья» на основе анализа результатов мониторинга, плана мероприятий по ее реализации. | 2015-2016 | Заместитель директора по ВР | Без финан­сирования |
| 2. | Обеспечение здоровьесозидающей направленности учебно-воспитательного процесса | | | |
| 2.1 | Проведение серии обу­чающих семинаров для педагогов школы: «Здоровье в условиях школы»; «Физиологические особенности школьников»; «Форми­рование культуры здоровья участников образовательного процесса». | 2015-2017 | Заместители директора школы по УВР, ВР | Без финан­сирования |
| 2.2 | Внедрение в образова­тельный процесс новых здоровьесозидающих технологий и приемов обучения | 2015 - 2017 | Заместители директора школы по УВР;  руководители МО | Без финан­сирования |
| 2.3 | Совершенствование системы социального и психолого-педагогического со­провождения ослабленныхобучающихся | 2013 -2015 | учитель физкультуры | Без финан­сирования |
| 2.4 | Психологическое сопро­вождение учащихся в стрессовых ситуациях (экзамена) | 2014 - 2017 | директор школы | Без финан­сирования |
| 2.5 | Организация профилак­тических мероприятий для решения проблем, связанных с компьютерной зависимостью, вредными привычками обучающихся | 2015 - 2017 | Заместитель директора школы по ВР; | Без финан­сирования |
| 2.6 | Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды в рамках выполнения СанПиН | 2014 - 2017 | директор школы | В рамках те­кущего финансирования |
| 2.7 | Оптимизация использо­вания спортивного ком­плекса пришкольной территории | 2014 - 2017 | Зам дир школы по УВР  учитель физической культуры, ОБЖ | Без финан­сирования |
| 2.8 | Расширение представи­тельства школьных команд на муниципальных и ре­гиональных спортивных соревнованиях | 2013 - 2015 | Зам директора школы по УВР; учитель физической культуры | Без финан­сирования |
| 2.9 | Расширение социального партнерства здоровье­развивающей направ­ленности | 2014 - 2017 | Заместитель директора школы по ВР; | Без финан­сирования |
| 3. | Совершенствование системы питания школьников и педагогов | | | |
| 3.2 | Совершенствование работы столовой | 2014 - 2017 | директор школы | Без финан­сирования |
| 3.3 | Оптимизация контроля выполнения СанПиН при организации питания | 2015 - 2017 | директор школы, | Без финан­сирования |
| 4. | Развитие массовой физической культуры и спорта | | | |
| 4.2 | Приобретение спортивного оборудования, инвентаря | 2015 - 2017 | директор школы | В рамках те­кущего фи­нансирования |
| 5. Проект опытно-экспериментальной работы:«Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива»  Цель: создание оптимальных условий для модернизации имеющегося кадрового потенциала путем создания и совершенствования системы внутрифирменного обучения в образовательном учреждении | | | | |
| 1. | *Подготовительный этап* | | | |
| 1.1 | Мониторинг инновационного потенциала педагогического коллектива | сентябрь 2014 | зам. директора по УВР | Без финансирования |
| 1.2. | Создание информационного поля:  - формирование банка образовательных инноваций в ОУ;  - проведение обучающих семинаров по актуальным проблемам ОУ или по запросам отдельных педагогов | сентябрь 2014  октябрь 2014 – февраль 2015 | заместители директора | Без финансирования |
| 1.3. | Выявление потребностей в инновациях | сентябрь-октябрь 2014 | заместитель директора по УВР | Без финансирования |
| 1.4. | Мониторинг выбора педагогами новшеств в соответствии со своими потребностями и с учетом интересов и склонностей обучающихся | ноябрь 2014 | заместители директора | Без финансирования |
| 1.5. | Повышение профессионализма администрации школы | 2014 - 2015 | директор школы | Без финансирования |
| 2. | Организационный этап | | | |
| 2.1 | Изменение структуры методической деятельности через создание временных творческих групп | март-апрель 2015 | директор школы, заместители директора | Без финансирования |
| 2.2 | Развитие исследовательских умений педагогов (организация постоянно действующего семинара по реализации инновационной деятельности) | 2015 – 2017 | заместитель директора по УВР | Без финансирования |
| 2.3. | Организация открытых уроков, круглых столов, творческих отчетов | 2015 - 2017 | заместитель директора по УВР | Без финансирования |
| 3. | Практический этап | | | |
| 3.1 | Промежуточная диагностика уровня инновацинного потенциала педагогического коллектива | Сентябрь  2016 | заместитель директора школы по УВР | Без финансирования |
| 3.2 | Совершенствование системы научно-методической работы, организация её на трех уровнях:   * 1. традиционная деятельность МО;   2. временные творческие коллективы;   3. творческие лаборатории. | 2014 – 2015  2015 – 2016  2016 - 2017 | директор школы, заместители директора | Без финансирования |
| 3.3. | Создание внутришкольной системы повышения квалификации | 2015 - 2017 | директор школы, заместители директора | Без финансирования |
| 3.4. | Обеспечение активного участия педагогов в методической работе на уровне города, республики | 2014 - 2017 | директор школы, заместители директора | Без финансирования |
| 3.5 | Совершенствование структуры управления в условиях работы в инновационном режиме | 2016 - 2017 | директор школы | Без финансирования |
| 4. | *Контрольно-оценочный этап* | | |  |
| 4.1. | Итоговая диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива | июнь 2017 | заместитель директора по УВР | Без финансирования |
| 4.2. | Установление причин рассогласовывания между желаемыми и реальными уровнями инновационных потенциалов | июль 2017 | заместитель директора по УВР | Без финансирования |
| 4.3. | Составление программы по дальнейшему развитию инновационного потенциала | сентябрь 2017 | заместитель директора по УВР | Без финансирования |

1. **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом перехода на новые образовательные стандарты.

Активизация инновационного потенциала педагогического коллектива МКОУ «Пепелинская ООШ».

Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в свете новой государственной образовательной политики.

Рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствие современным регламентам аттестации педагогов.

Качественное изменение условий работы и обучения, обеспечивающее безопасность функционирования здания, охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни.

Автоматизация управленческой деятельности через единое электронное информационно-образовательное пространство.

Обновление воспитательного потенциала образовательного учреждения в гражданском, патриотическом, нравственном.

Оптимизация процесса открытости школы: динамичное функционирование школьного сайта.

Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

Активное участие потребителей образовательных услуг (учеников и их родителей) в оценке качества образования (внешняя оценка).

**КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ:**

Успешность обучения, воспитания. Показатель: образовательные результаты: предметные, надпредметные результаты.

Готовность педагогов к переходу на новые образовательные стандарты. Показатель: количество педагогов, прошедших курсы обучения по подготовке работы по новым образовательным стандартам.

Реализация проекта инновационной деятельности. Показатель: *активизация* инновационной деятельности педагогического коллектива и повышение уровня профессионального мастерства.

Реализация социального запроса родителей и школьников. Показатель: удовлетворенность потребителей образовательными услугами.

Успешность управления качеством образования. Показатель: реализация задач Программы развития школы.

Приложение 1.

**МОДЕЛЬ ВНУТРИШКОЛЬНОГО МОНИТОРИНГА**

**КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК СРЕДСТВО**

**УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ.**

Внутришкольный мониторинг – деятельностьпо информационному обеспечению процесса управления образовательным учреждением, основанная на систематическом, стандартизированном изучении состояния основных процессов, условий и результатов их осуществления.

Объекты мониторинговых исследований оценки качества образования в школе:

Субъекты образовательной деятельности: педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнеры.

Образовательные процессы: учебный процесс, воспитательный процесс, процесс управления.

*Условия (ресурсы) осуществления образовательной деятельности*: санитарно-гигиенические, материально-технические, кадровые, нормативно-правовые, социально-психологические.

Результаты образовательной деятельности:уровни освоения образовательной программы.

Этапы мониторинга:

этап - подготовительный (определение объекта мониторинга, определение инструментария).

этап - информационный (сбор информации с помощью подобранных методик, наблюдение, анкетирование, опросы устные и письменные, изучение нормативных, инструктивных, методических и других вопросов).

этап - аналитический (обработка, систематизация полученной информации, анализ результатов проведенной работы, оценка состояния объекта мониторинга, сопоставление его с «нормативными показателями», установление причины отклонений на основе логического анализа).

этап - коррекционный (разработка стратегии коррекционно-развивающей работы для повышения качества образования).

Методы:

* наблюдение;
* тестирование;
* анкетирование;
* опрос участников образовательного процесса;
* проведение контрольных срезов освоения образовательных программ;
* статистическая обработка информации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид мониторинга | Кто проводит | Виды деятельности |
| У правленческий | Директор, | Финансово-хозяйственная деятельность, кадровое обеспечение |
| Дидактический | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Учебная работа, учебный процесс, промежуточная и итоговая аттестация, учебный план, программы |
| Методический | Заместитель директора по УВР | Методическая и экспериментальная работа |
| Воспитательный | Заместитель директора по ВР, | Воспитательная работа |
| Психолого-педагогический | классные руководители | Психологический климат, адаптация |